

Vážení rodiče, děkuji, že jste se aktivně zúčastnili dotazníkové akce, která nám pomůže vylepšit naši práci. Zároveň se pokusíme vysvětlit, proč některé věci děláme, získat a realizovat některé z Vašich nápadů, a v neposlední řadě se zamyslet nad pohledem zvenku na naši práci.

Otázka 1

Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou

58,2 % rodičů je naprosto spokojeno, cca 35 % s malými výhradami, což je velice dobrý výsledek, opět bych ráda hovořila s 2 respondenty, kteří vyjadřují nespokojenost, třeba bychom něco vyřešili.

Otázka 2

Doporučili byste naši školu jiným rodičům

Potěšující je odpověď 92,7% rodičů, kteří by školku doporučili. Děkuje.

Otázka 3

Co se vám na naší škole nejvíc líbí

Děkujeme, že chválíte akce, program, čistotu ve školce přístup všech zaměstnanců, vybavení tříd, zahrady, web, rozmanitý jídelníček, organizaci a řád s pravidly, zasílání plánů, možnosti konzultací s učitelkami, rodiče oceňují přístup k cizincům, nadstandardní aktivity (in line bruslení, bruslení, plavání..), vyváženost spontánních a řízených aktivit dětí.

Otázka 4

Co byste navrhovali zlepšit..

Děkujeme za náměty, zkusím okomentovat, vysvětlit. Divadel a akcí máme dostatek, jejich množství nebudeme zvyšovat, je třeba nechat prostor i na činnosti ve třídě.

Psaní máme jen ve formě grafomotoriky, cvičíme správné držení tužky, pastelky, správné sezení a matematice se věnujeme v rámci vzdělávacího programu viz.:

file:///C:/Users/pc/Downloads/RVP%20PV%20z%C3%83%C2%A1%C3%85%E2%84%A2%C3%83_%202021.pdf

Angličtinu si musíte zajistit vlastními silami, Česká školní inspekce podporuje jen dopolední výuku vlastními pedagogy (nemáme pedagogy s kvalitní výslovností), odpolední anglický kroužek nemá význam, děti jsou už nesoustředěné, unavené, je nutná přítomnost učitelky s lektorem, což je organizačně špatně proveditelné.

Změna doby přivádění dětí je velmi významná pro volné hry dětí, mají dostatečný prostor pro rozvoj volné hry, paní učitelky totiž od 8,35 musí nastavit řízené činnosti stanovené legislativou (ranní kruh, cvičení, musí být svačiny nejpozději v 9,05, aby byl dodržen rozestup mezi jednotlivými jídly. Dobu příchodu měnit nebudeme.

Komunikace s rodiči je řešená formou organizovaných konzultací 2 x ročně nebo kdykoli dle domluvy.

Povlečení na spaní jsem zkontrolovala, není roztrhané ani poškozené, některé je opravdu staršího data, dnes objednáváme nové 2 sady.

Ven chodíme dopoledne za každého počasí, odpoledne až bude tepleji, nechceme, aby děti strávily dlouhý čas v šatnách při převlékání ven a po půlhodině, kdy je v zimním období již šero byly opět v šatnách.

Fotky dáváme na Rajče, až bude nový systém komunikace, který v současnosti vybírá prostřednictvím výběrového řízení naše Radnice, snad se stihne do nového školního roku, bude sledování a vkládání fotek komfortnější.

Nadstandardní aktivity pro malé děti neorganizujeme a ani neplánujeme organizovat, obsahem jsou koncipované pro starší věkovou skupinu, sledujte plány ve třídě, všechny děti mají dostatek aktivit v rámci vzdělávací nabídky.

Ke spaní děti nikdo nenutí, mohou jen odpočívat, půjčit si plyšáka a relaxační hračky, které mají učitelky k dispozici.

Vlajky států máme vystavené ze všech států, z nichž k nám aktuálně chodí děti.

Ke stravování: sladkých jídel je minimum, nápoje sladíme málo, často využíváme ovoce k ochucení nápojů bez cukru.

Pedagogický sbor je takový, jaký máme, v případě problému okamžitě řešíme, individuálně s učitelkou komunikujeme, umožňujeme vzdělávání v oblasti empatie a komunikace.

V letošním roce bude prázdninový provoz na Pankráci, v případě vedlejších prázdnin budovy střídáme (ekonomika provozu).

Slučování a spojování dětí vychází z nemocnosti, absenci učitelek – nelze platit suplování, zástup. V pozdních odpoledních hodinách spojujeme z důvodu legislativou požadovaného překryvu učitelek v době vzdělávací práce, kdy je třída plná dětí.

Nemocnost dětí. Paní učitelky vnímají, že některé děti chodí do MŠ nachlazené, nemocné, komunikují s rodiči, ale pokud ti nespolupracují a dítě nejeví známky teploty, nelze ho vyloučit. Pomozte nám s tím, také to komunikujte s rodiči, které potkávejte vodit dítě s příznaky onemocnění. Ve školním řádu je možnost požadovat lékařské potvrzení o zdraví dítěte, ale už jsme obdrželi i potvrzení od neurologa, že je dítě bez známek onemocnění.

Šikana – předškolní děti mají od MČ Praha 4 zaplacený preventivní program, 6 setkání (proběhl na podzim 2024), vše další řeší učitelky s dětmi v rámci ranního kruhu.

Úklid školky je zajištěn v dostatečné kvalitě, v případě, že zjistíte nedostatky, prosím, oznamte ředitelce nebo zástupkyni. Dohled nad dětmi v umývárně a na WC zajišťují učitelky, která ale zároveň má pod dohledem i ostatní děti ve třídě. Takže někdy to nelze 100 % dodržet.

Systém komunikace, elektronické nástěnky – viz výše.

Otázka 5

Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem

Z výsledku vyplývá, že 80 % rodičů je naprosto spokojeno, pokud byste měli problém, doporučuji domluvit konzultaci s ředitelkou, věřím, že bychom si lecco vysvětlili a došlo by ke zlepšení.

Otázka 6

Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči

91% rodičů je s komunikací s pedagogy spokojeno, 5 respondentů vnímá i nedostatky. Prosím, neobávejte se si domluvit konzultaci se zástupkyní nebo ředitelkou a věřte, že se pokusíme o nápravu.

Otázka 7

Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte

Většina respondentů je spokojena, pouze 6 z nich se domnívá, že jen částečně, prosím, promluvte si v konzultaci s paní učitelkou, možná netuší, že se vaše dítě cítí osamoceno, přehlíženo.

Otázka 8

Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů

V každé třídě jsou děti seznámeny s pravidly a ty se musí dodržovat, určitá disciplína je žádoucí.

Při ranním scházení se mají paní učitelky věnovat dětem, hrát si s nimi, pokud je u stolku nebo ve třídě s jinými dětmi, přichodí dítě musí přijít za ní a pozdravit: Z pohledu vedení školy je nepřípustné sezení p. uč. u katedry nebo komunikace s jinými dospělými. A toto kontrolujeme.

Znovu připomínám možnost konzultace i mimo organizovaný termín, zásadní informaci o problému v průběhu dne samozřejmě stručně sdělí učitelka tentýž den. (v této době se musí věnovat i ostatním dětem a jejich bezpečnosti)

Nerozumím, jak se máme věnovat dětem „z problematických“ rodin, prosím o náměty.

V době 2. pololetí školního roku je už žádoucí, aby se dítě umělo samo vysmrkat, obléknout a použít WC, stále vás žádáme o součinnost s vámi rodiči. I doma trénujte.

V rámci vzdělávací nabídky seznamujeme děti s tradicemi Vánoc, Velikonoc s kulturními zvyklostmi v české společnosti, klidně i formou biblických příběhů - náboženství se skutečně nevěnujeme.

Otázka 9

Jak hodnotíte atmosféru v naší škole

Více než polovina rodičů vnímá atmosféru kladně, což je potěšující výsledek.

Otázka 10

Chodí vaše dítě rádo do mateřské školy

80 % rodičů se domnívá, že dítě chodí do školky rádo a jeden respondent uvádí, že ne. Pokud se nejedná o dítě v adaptaci, je potřeba zjistit s p. učitelkami důvod a zkusit najít řešení.

Otázka 11

Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Vztahy mezi dětmi většina posuzuje jako kladné, 15 rodičů nedokáže posoudit

Otázka 12

Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit

Spokojenost v 78,2%, 16,4 % nedokáže posoudit. Pouze 3 respondenti nejsou spokojeni, prosím o konkrétní návrhy.

Většina respondentů je spokojena.

Otázka 13

Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních placených aktivit

Spokojenost v 62 %, 20 % nedokáže posoudit.

Otázka 14

Jak hodnotíte informovanost o dění v mateřské škole

Z odpovědí vyplývá, že je dostatečné. Pouze několik z vás vnímá informace za nedostatečné. Snažíme se napravit. Všechny informace jsou duplicitně na webu, některé na osobním e-mailu a na nástěnce.

Otázka 15

Jaký způsob komunikace preferujete

Nejvyšší procento rodičů využívá e-maily, všechny akce uvádíme také na webu a v papírové podobě na nástěnkách. V současné době stále probíhá výběrové řízení pro všechny mateřské školy, které organizuje MČ Praha 4, na nový, moderní způsob komunikace, omlouvání dětí. Jakmile bude vybraná firma, budeme vás informovat. Věřím, že vše stihnou do nového školního roku.

Otázka 16

Jaké máte náměty ke zlepšení

Řada komentářů je k nalezení výše.

Kapacita nadstandartních aktivit je omezená organizačními možnostmi školky, přednost mají předškoláci.

Množství personálu je omezeno financemi a platnou legislativou. Není možnost dalšího asistenta nebo chůvy ve třídách. I tak máte výhodu 3 asistentek ve školce, např. na Kotorské není ani jedna.

Návleky pro rodiče nebudeme poskytovat, pokud by se vám v námi zapůjčeném návleku stal úraz, byla by to naše vina.

Čistění zubů bývalo v minulosti, nyní hygiena nedoporučuje, nejsme schopné zajistit 100 %, aby dítě použilo pouze své náčiní.

Posun doby scházení NENÍ VÝMLUVA. Domnívám se, že učitelky nejsou v tomto směru pod tlakem vedení, ale měly by myslet v první řadě na děti. V ZŠ je doba příchodu v 8,00, 8,15 je u nás ok.

Bazar bychom klidně uspořádali, ale s vaší pomocí. Ozvěte se, vymyslíme organizaci. Děkuji.

Ukládání fotek bude změněno po zavedení nového systému komunikace – viz výše.

Parkování rodičů se mi také nelíbí, Policii volat nechceme, ale prosíme o dodržování pravidel. Parkování K+R se mi nedaří pro naši školku prosadit, zkuste komunikovat s MČ Praha 4.