

MŠ Plamínkové 2

Vážení rodiče, děkuji, že jste se aktivně zúčastnili dotazníkové akce, která nám pomůže vylepšit naši práci. Zároveň se pokusíme vysvětlit, proč některé věci děláme, získat a realizovat některé z Vašich nápadů, a v neposlední řadě se zamyslet nad pohledem zvenku na naši práci.

Otázka 1

Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou

60% rodičů je naprosto spokojeno, 31 % s malými výhradami, což je velice dobrý výsledek, opět bych ráda hovořila s 3 respondenty, kteří vyjadřují nespokojenost, třeba bychom něco vyřešili.

Otázka 2

Doporučili byste naši školu jiným rodičům

Potěšující je odpověď 91, 4% rodičů, kteří by školku doporučili. Děkuje. Ostatním 3 bych opět ráda navrhla společnou schůzku.

Otázka 3

Co se vám na naší škole nejvíc líbí

Z odpovědí vyplývá velká spokojenost rodičů s paní učitelkami Šulcovou a Mährischlovou, ale i s ostatními pedagogy, chválí paní Blanku, rodiče hodnotí kladně vstřícný přístup, rodiče oceňují aktivity školky, zasílání plánů práce, dobrou informovanost, chození s dětmi ven za každého počasí, dále rodiče chválí zdravou stravu

Otázka 4

Co byste navrhovali zlepšit.

Některá přání, jako např. zvětšit zahradu, větší hřiště, lepší prostor pro šatny bohužel nemůžeme splnit. Doba pobytu venku je dostatečná, ven chodíme za každého počasí. Vzhledem k aleji bříz nedokáže tráva pořádně růst. Gumový povrch je alespoň na horní části zahrady. Musíme to brát tak, že školka je zkolaudovaná jako provizorium. Proto ani nemůžeme zřídit mlhoviště, pod zahradou vedou sítě, takže vše musí být provizorní, aby se případně mohlo kopat a opravovat. Nemáme možnost zřídit místnost na spaní dětí, matrace jsou využívány ve většině mateřských škol. K otázce změny pedagogů během roku – z toho je mi smutno. Pedagogy v Praze je obtížné najít a pokud paní učitelka po 14 dnech v září zjistí, že tu jsou i děti, a je strašně unavená, dá výpověď – ve zkušební době je to ze dne na den, je v září ještě obtížnější najít kvalitní náhradu. Další paní učitelka byla nespokojená s prostředím, děti i kolegyně jí vyhovovaly. Naštěstí na chvíli zaskočila naše bývalá kolegyně, nyní v důchodu. Tak teď snad budeme mít štěstí.

Otázka 5

Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem

Z výsledku vyplývá, že 68 % rodičů je naprosto spokojeno, 20% částečně a 4 respondenti by si měli domluvit konzultaci s ředitelkou, věřím, že bychom si lecco vysvětlili a došlo by ke zlepšení

Otázka 6

Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči

80% rodičů je s komunikací s pedagogy spokojeno, ostatní vnímají i nedostatky. Prosím, neobávejte se si domluvit konzultaci se zástupkyní nebo ředitelkou a věřte, že se pokusíme o nápravu.

Otázka 7

Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte

Většina respondentů je spokojena, pouze 5 z nich se domnívá, že jen částečně..

Otázka 8

Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů

Výsledky hovoří často o spokojenosti s učitelkami, jen nedokážeme zabránit suplování, nedokážeme dětem spolehlivě zajistit 100 % přítomnost jejich učitelky (nemocnost, chybějící pedagog).

K obšírnějším informacím o dítěti prosím, využívejte možnost konzultace, nepodporujeme hovory v době přímé vzdělávací práce učitelky, ale drobné info o tom, zdali dítě jedlo atd. paní učitelky určitě poskytují. Starší děti dopoledne navštěvují školní zahrady v Kotorské i Plamínkové, často chodí na procházky mimo objekt školky. S nejmladšími se to teprve učíme. Zamykání školkové branky je otázka bezpečnosti vašich dětí. Nemáme finance na vrátného nebo podobnou pozici. Zkrácení doby scházení (8,15) je plně v zájmu vašich dětí, chceme, aby měly dostatek času na volnou hru. Naše mateřská škola je v rejstříku škol, tudíž musí dodržovat Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, plnit požadované úkoly, režim dne, přestávky mezi jednotlivými jídly, a další nařízení. A dostatek času na hru je žádoucí.

Vážné výtky ohledně údajného chování některých učitelek, které jeden respondent zmínil (preferování holek, nadávání, zastrašování dětí, nucení do jídla, posílání na hanbu atd. i když je dítě pouze divák, bych potřebovala znát konkrétně, aby mohlo dojít k nápravě. Osobně jsem se já ani p. zástupkyně Strejčková s tímto jednáním nesetkala, souhlasím, že toto do naší školky nepatří.

Otázka 9

Jak hodnotíte atmosféru v naší škole

Více než polovina rodičů vnímá atmosféru kladně, což je potěšující výsledek

Otázka 10

Chodí vaše dítě rádo do mateřské školy

83 % rodičů se domnívá, že dítě chodí do školky rádo a 17 % jen někdy

Otázka 11

Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Vztahy mezi dětmi většina posuzuje jako kladné, 7 rodičů nedokáže posoudit

Otázka 12

Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit

Spokojenost v 80%, 20 % nedokáže posoudit.

Většina respondentů je spokojena.

Otázka 13

Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních placených aktivit

Spokojenost v 80%, 20 % nedokáže posoudit.

Otázka 14

Jak hodnotíte informovanost o dění v mateřské škole

Z odpovědí vyplývá, že je dostatečná.

Otázka 15

Jaký způsob komunikace preferujete

Nejvyšší procento rodičů využívá e-maily, všechny akce uvádíme také na webu a v papírové podobě na nástěnkách. V současné době stále probíhá výběrové řízení pro všechny mateřské školy, které organizuje MČ Praha 4, na nový, moderní způsob komunikace, omlouvání dětí. Jakmile bude vybraná firma, budeme vás informovat. Věřím, že vše stihnou do nového školního roku.

Otázka 16

Jaké máte náměty ke zlepšení

Co se týká stravování, musí odpovídat normám, musí být plněn tzv. spotřební koš (množství tuků, luštěnin, masa, cukrů... a jiných), tudíž nelze vyhovět přáním dávat suché svačiny, sladké svačiny jako např. koláče, lívance apod.

Co se týká informovanosti, sledujte, prosím web, e-maily a nástěnku. Opravdu je tam každá informace.

Háčky v šatnách jsme na váš podnět vyměnili.

Se ZŠ jsme začali spolupracovat po nástupu nového p. ředitele Mgr. Pejšmana, věříme, že se úroveň školy bude stále zvyšovat.

Na webu je pastelka Čtení pro rodiče, kam dáváme zajímavé odkazy.

Domníváme se, že webové stránky jsou srozumitelné a přehledné.

Tráva pod stromy neporoste, seli jsme ji několikrát. Alej bříz nám nikdo nedovolí nechat prořezat.

Samy nedokážeme zkontrolovat, zdali e-maily chodí všem, je to na každém z rodičů, aby si kontroloval nevyžádanou poštu a případně aby se domluvil s paní učitelkou, která vše dokáže zkontrolovat.



MŠ Plamínkové 2 2025

Základní údaje



Název výzkumu

MŠ Plamínkové 2 20



Autor

Nováková



Jazyk dotazníku

 Češt



Veřejná adresa dotazníku

<https://www.survio.com/survey/d/H4Y7L1K8W0M2P5>



První odpověď

05. 03. 20

Poslední odpověď

24. 03. 20



Doba trvání

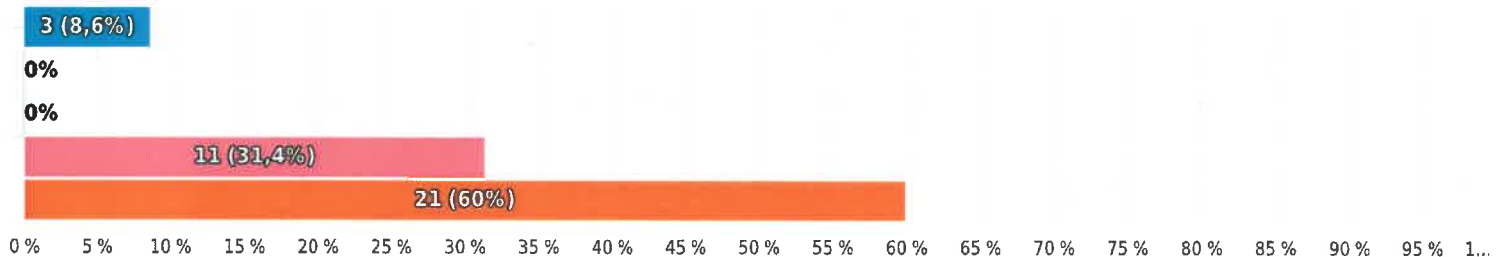
19 c

Výsledky

1 Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

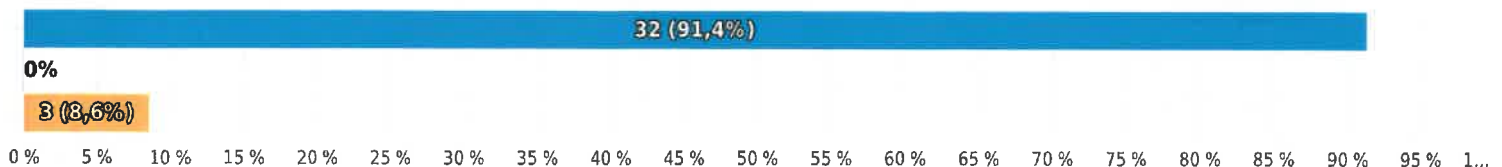
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	3	8,6%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	11	31,4%
5	21	60,0%



2 Doporučili byste naši školu jiným rodičům?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ano	32	91,4%
ne	0	0,0%
nejsem si jistá	3	8,6%



Statistika respondentů

104

Počet
návštěv

35

Počet
dokončených

0

Počet
nedokončených

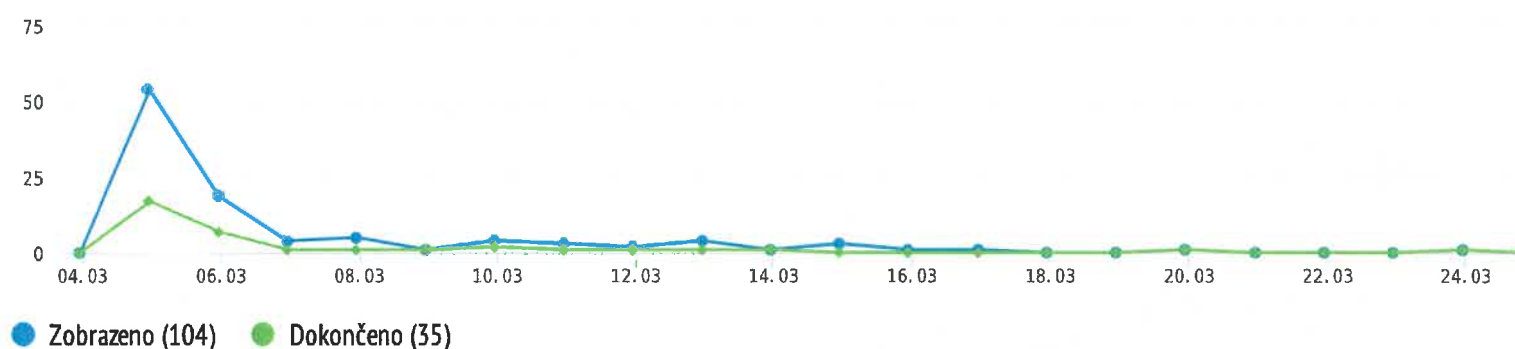
69

Pouze
zobrazení

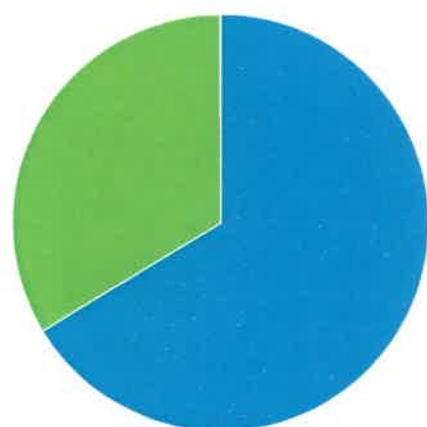
33,7%

Celková úspěšnost
vyplnění dotazník

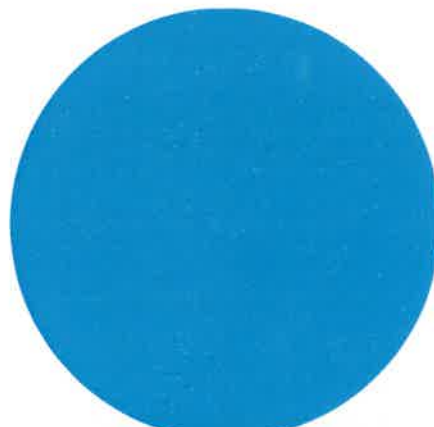
Historie návštěv (05. 03. 2025 – 24. 03. 2025)



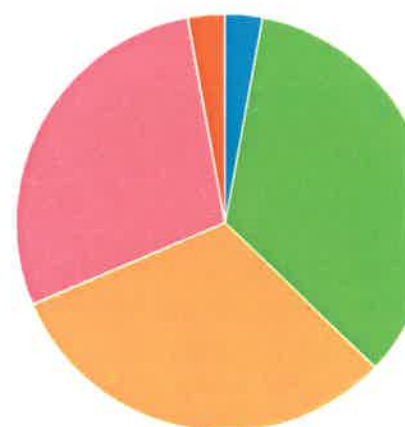
Celkem návštěv



Zdroje návštěv



Čas vyplňování dotazník



4 Co byste navrhovali, abychom zlepšili v naší škole?

Textová odpověď, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

- Asi nic, možná jen trochu více času stráveného venku.
- Bohužel to není možné, ale větší výběh pro děti. Zahrada je vážně mrňavá.
- Delsi doba na plavani
- Dle mého názoru by se dalo zlepšit hřiště u školky. Myslím, že je tam málo prvku pro děti.
- Jediné co mě napadlo, aby se malým dětem neměnili moc učitelé. Mám teď na mysli pouze modrou třídu, kde od začátku roku prošlo několik nových učitelů, kteří už ve školce nejsou. Ale není to problém, spíš námět ke zlepšení (i když vím, že tohle se těžko ovlivňuje).
- jsem spokojená a děti též
- Jsme spokojeni
- Lépe bych komunikovala rodičům případnou změnu paní učitelky ve třídě (stačí krátký email s tím, že dochází ke změně, který se dostane ke všem rodičům). Venkovní prostor je většinu roku pokrytý bahnem - bylo by možná praktičtější mít hřiště s takovým tím gumovým povrchem.
- Modernizace hřiště by bylo fajn. Organizace školky v přírodě. Bohužel jsme se nemohli zúčastnit ani lyžáku ani cyklistáku jelikož za A mi to přijde pro tak malé děti jako první výjezd náročné a za B to že jedou s paní ředitelkou a né s učitelkou jako první zájezd proto jsme syna nedali, ale přišla mi to škoda. Dále by se mi líbil lyžařský výcvik hravé lyžování že by děti jezdili společně ze školky se učit lyžovat. jiné školky na Praze 4 to nabízejí a to bych určitě ocenila.
- Na zahrádku pořádný osvěžovač namísto stříkání dětí studenou vodou z hadice. :)
- nemám návrhy
- (2x) nic
- (3x) Nic
- Nic mě nenapadá
- Nic mě nenapadá.
- Nic mne nyní nenapadá,
- Omlouvací systém - aplikace či web atd, komunikace s rodiči ohledně dění ve třídě apod.
- Určitě prostor zahrady v PL2, oproti ostatním pracovištím zaostává
- Větší dětské hriste
- Větší přihrádku na boty
- Vraceli nemocné děti rodičům již v průběhu dne a nečekali na okamžik, až si pro ně rodiče přijdou. Na jiných MŠ to funguje i při tekuté rýmě.
- Vše je v pořádku
- v tomto počtu dětí asi nic zlepšit nejde bych řekla
- Vytvořit místnost kde by dítě spinkalo na posteli a ne na zemi na matraci
- zahrada by si zaslouzila vic pece i moznosti hrani
- Zatím nemám co vytknout...za mě je vše v pořádku.
- Zatím nic.
- Zavést angličtinu, i když vím, že to kvůli inspekční kontrole nebylo možné. Třeba by to šlo formou her jako zájmový kroužek. Aplikace twingsee. Ta je efektivní v informovanosti, systému omlouvání. Je to rychle. Rodiče hned vidí videa fotografie dne, co děti dělaly a co se naučily.
- Zlepšit vstřícnost k rodičům z hlediska organizace a informování. 1. pokračovat v digitalizaci (za dosavadní zlepšení děkuji): např. sjednotit místo webu, kde jsou všechny aktuální kompletní informace a kalendář akcí. Dnes je web špatně přehledný, aktuální informace častěji visí jen na dveřích třídy což je fajn, ale mít to i na webu je lepší. Informace emailem často odkazují na papír v třídě, to je nepraktické. 2. dovolatelnost do školky, tedy aby to někomu zvedal na jednom čísle.
- Zvětšit odkládací poličky v šatně. Celkově je v šatně velmi málo místa, obzvlášť v zimě. Pak je tedy škoda, že je zahrádka u školky úplně bez trávy, strašně prашná a bahnatá.
- 1. Informace o akcích by mohly být více dopředu. 2. Možnost nechat děti neodpočívát a nechat je si potichu malovat, hrát atd. Odpočinek po obědě je pro hodně dětí negativním faktorem dne a dochází k "závisti" kdo jde domů po obědě. Nemá to ale nic společného s dřívějším odchodem, ale jde o vyhnutí se povinnému odpočinku.

3 Co se vám na naší škole nejvíc líbí?

Textová odpověď, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

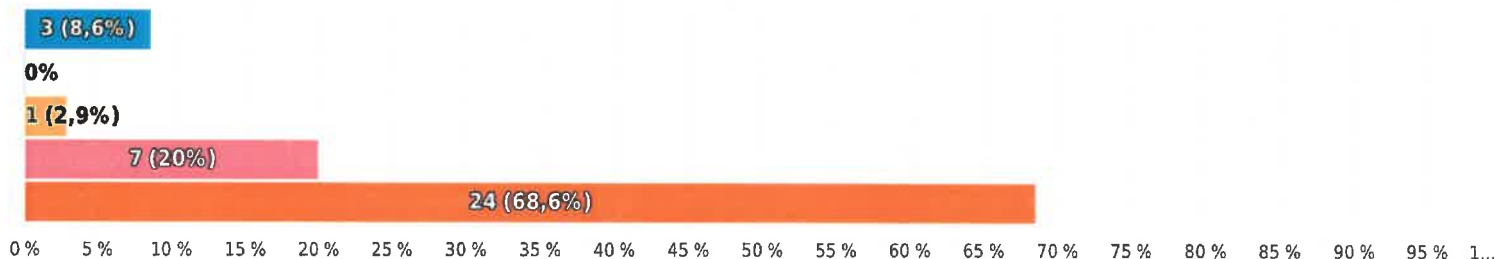
- Fungování a přístup k dětem učitelek ze zelené třídy v PL2
- Hodné paní učitelky a pěkný prostor ve třídách i venkovních prostorech
- Hřiště
- Chození ven za každého počasí
- Jak se chovají k dceři, jsou otevření rodičům, bohatý program, hrají na piano, výborně vaří a mnoho dalšího
- Jak se učitelky hesly chovají k dětem
- je tu se všemi opravdu šťastný
- Jsme velmi, ale opravdu velmi spokojeni s paními učitelkami Pavlou a Mílou (zelená třída). Když v tomto dotazníku hodnotím učitelky, myslím tím tyto dvě, ne učitelky jiných tříd. Pavla a Míla jsou vstřícné, o děti se zajímají, respektují jejich potřeby, snaží se nekřičet, brát ohledy, nám jako rodičům nápomocné. Dále moc chválíme stravu na Plamínkové 2, dítě je zejména z obědů nadšené. Jsme spokojeni s programem - časté akce, divadla apod., mo líbilo i plavání.
- krásny pristup k detem ze strany ucitelek (pouze Pavla, Míla tem davam 10/10, u ostatnich pedagogu je to velmi nedostatucujici - v nasledujicich otazkach hodnotim tedy pouze praci Pavly a Mily), hodne akci/aktivit s detmi, dobre jidlo
- Krásný přístup k dětem, zejména paní učitelek ze zelené třídy Míla a Pavla.
- Lidský přístup k rodičům a dětem.
- Lidský přístup, milá komunikace.
- Nejvíc se mi líbí kreativita, jsem spokojená také s paní učitelkou Pavlou a Mílou dost mi sedlí lidsky. Hlavní důvod výběru školky bylo to, že je škol akční pravidelně jezdí do solné jeskyně, knihovny, divadel a dělá různé aktivity to koresponduje i s mým nastavením. Také mi přijde fajn, že se chodí ka den ven a to za každého počasí. Výlety. Určitě bych byla pro školku v přírodě nebo aspon prodložený víkend s paní učitelkami to by bylo super.
- Nejvíc se mi líbí paní učitelky, hlavně paní Pavla a Míla. I ostatní personál a pedagogové jsou fajn.
- Paní učitelka Hedvika
- Paní učitelky, jejich přístup. Pravidelné zasílání výukového plánu.
- Paní učitelky Pavla a Míla. Hodne aktivity pro deti.
- Paní učitelky Pavla a Milena, taky p.uč. Hedvika je skvělá.
- paní učitelky, pořádané aktivity
- Pevně daný řád , osa učení, a spousta aktivit...
- Pobyt venku, snaha učitelek vyjít vstříc
- Práce s dětmi, učitelé dětí a jejich práce a ochota. Nasazení a programy pro děti. Informace, které jako rodič dostávám jsou včas a přehledné.
- Přístup paní učitelek k dětem, včetně tety Blanky, kterou si syn velmi oblíbil.
- Přístup učitelek k dětem,
- Přístup učitelů, výlety mimo školku, každodenní pobyt venku, velké množství aktivit s dětmi, individuální konzultace s rodiči
- Přístup vašich zaměstnanců k dětem. Snaží se jednat s Každým dítětem individuálně, samozřejmě pokud jim to čas během dne dovolí.
- Různorodost činností spojených s dětmi a jejich postupné zapojení do nového prostředí života
- Skvělý přístup učitelek (Míla s Pavlou jsou úžasné). Spousta aktivit a výletů děti moc baví.
- Spousta akcí pro děti, skvělé jídlo a fajn paní učitelky
- Učitelky, spousta akcí, které jsou uspořádány pro děti, kroužky, příjemné prostředí
- Vstřícný přístup učitelek k dětem, velmi se jim věnují, je vidět, že mají rády svou práci a je pro ně posláním. Děti si hrají a zároveň se učí něco nového. Školka nabízí spoustu zajímavých a poučných programů a akcí pro děti. Mnoho nabízených kroužků je též fajn. Super bylo i dýnování a karneval. Líbí se zpracované vzdělávací plány. Pozitivně hodnotím včasnou informovanost s důležitými upozorněními.
- Vše
- Vybavení vnitřních prostor, odpolední akce pro rodiče a děti..
- Výborné učitelky Časté akce a výlety
- Zdravá strava, pozitivní přístup k dětem.

- 1) Striktní zamykání branky. Chápu, že pozdní příchody narušují chod školky, ale zamykat dospělé lidi ve školce je nedůstojné. 2) zlepšení informačních kanálů, uvádět organizační věci a akce na webu nebo mailem 3) zlepšit vybavení zahrady nebo využívat s dětmi i zahrady ostatních školek 4) Pástelek (třeba si jednou za čas zahrady na den vyměnit) 4) více procházek mimo školní zahradu

5 Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

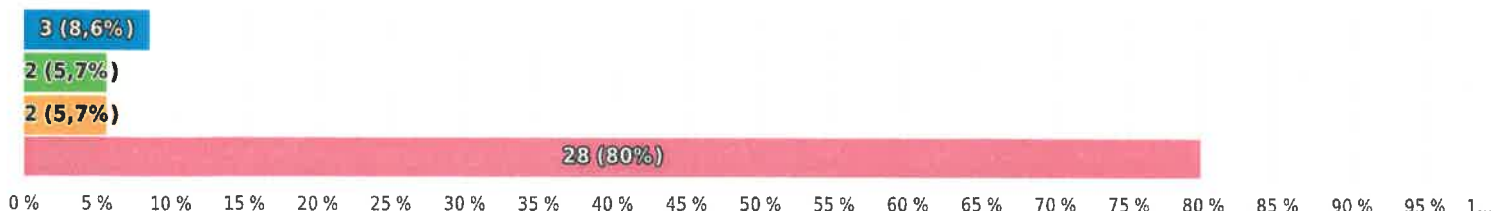
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	3	8,6%
2	0	0,0%
3	1	2,9%
4	7	20,0%
5	24	68,6%



6 Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

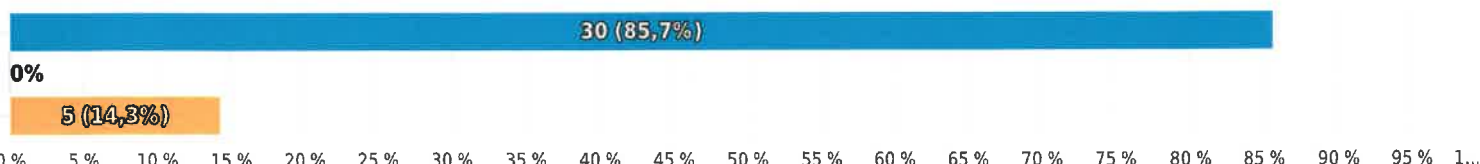
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	3	8,6%
2	2	5,7%
3	2	5,7%
4	28	80,0%



7 Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
☒ ano	30	85,7%
☐ ne	0	0,0%
☐ částečně	5	14,3%



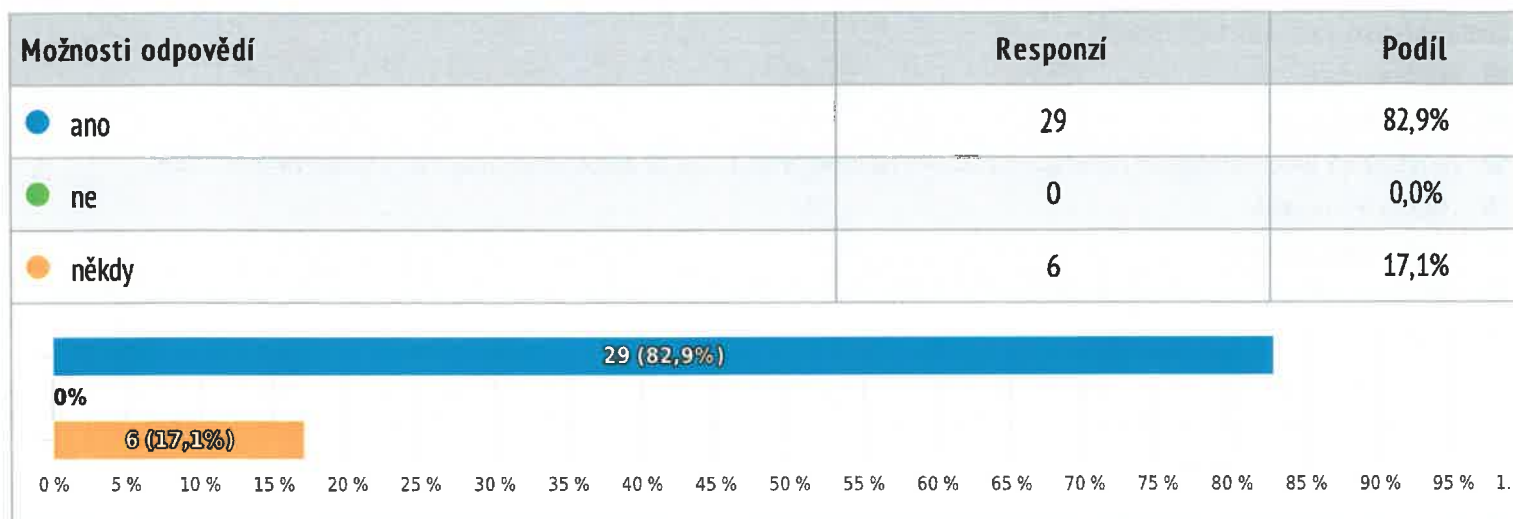
8 Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů ?

Textová odpověď, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

- ☒ Asi nic, kromě nové paní učitelky v červené třídě.
- ☒ Bez připomínek
- ☒ Individuálnější přístup
- ☒ Já jsem spokojená s našimi učitelkami. Ale občas když pozoruji učitelky v jiných třídách (při vyzvedávání) tak se mi občas jejich přístup nelíbí. Myslela bych, že by to bylo fajn, kdyby to bylo sjednocené. Některé učitelky posílají na hanbu, některé řvou, to se mi určitě nelíbí. Naštěstí my máme štěstí a jednáme s dětmi tak, jak si představuji. Kdykoliv je sebemenší problém s pohotovostí a s úsměvem ho řeší. Jsem za ně moc ráda a mám k nim důvěru :)
- ☒ Jednotný přístup/pravidla.
- ☒ jsem spokojena
- ☒ Jsem spokojená
- ☒ Jsme spokojeni
- ☒ každá učitelka je jiná, cením zejména ty, které se snaží rodiči sdělit informace o dítěti
- ☒ ne
- ☒ (3x) Ne
- ☒ Není co vytknout
- ☒ Není co zlepšovat
- ☒ Nevím
- ☒ Nevím, jak u ostatních pedagogů, ale my jsme v zelené třídě v PL2 100% spokojeni
- ☒ nevím o ničem
- ☒ nic
- ☒ Nic mě nenapadá
- ☒ Nic, paní učitelky jsou skvělé.
- ☒ Nic, spokojenost
- ☒ Pokud něco dětem zakážou, tak aby vysvětlili proč, aby to pochopili. Samozřejmě záleží vždy na přístupu konkrétního učitele a s touto zkušeností jsem se setkala jen jednou, jinak máme na paní učitelky štěstí a líbí se nám jejich přístup
- ☒ Pro mne se pedagogové poměrně neprehledně zastupují, střídají v rámci dne, tzn. není zde úplně prostor na předávání informací o dítěti (nad rámec toho, zda obědvalo) z hlediska kapacity pedagoga i toho, že s ním často vlastně vestinu dne nastavil atd

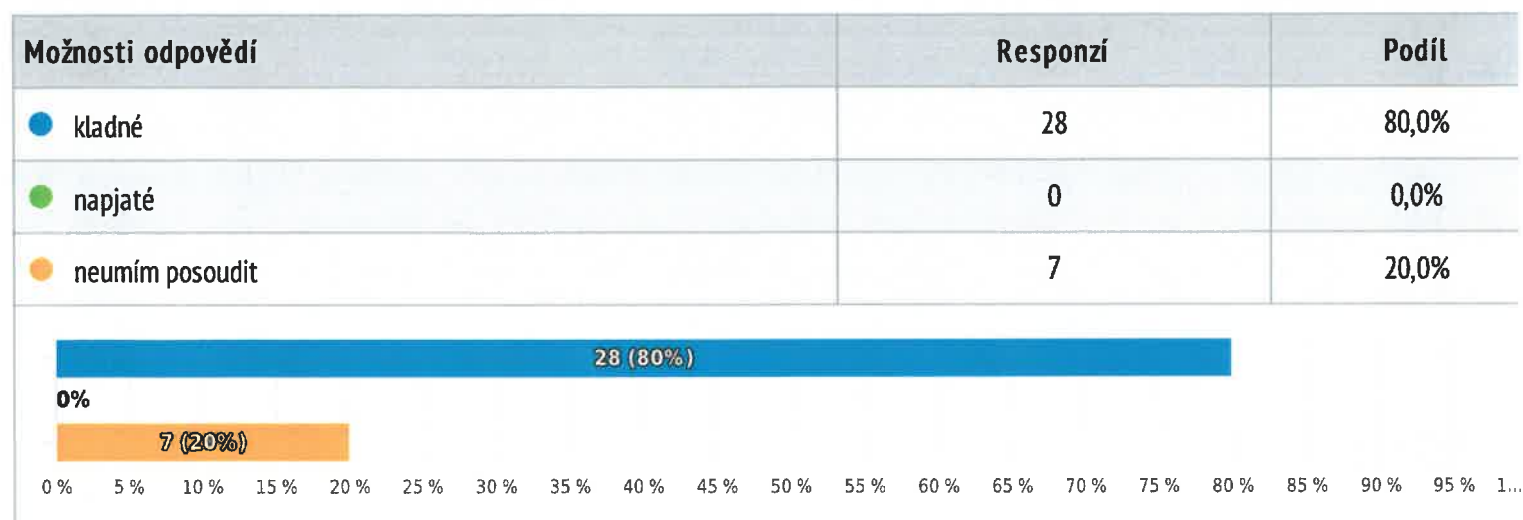
10 Chodí vaše dítě do naší mateřské školy rádo?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x



11 Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

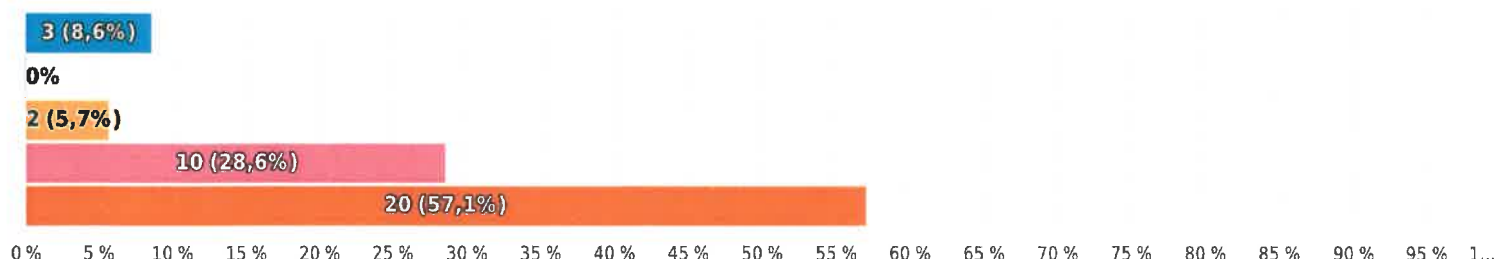


- Teď si noc nevybavuji
- U ostatních pedagožek (kromě Pavly a Míly) bychom uvítali, kdyby: 1) nekřičely na děti; 2) sprostě jim nenadávaly (pokud se k vám dosud nedosta kauza "debil", určitě doporučuji k prošetření); 3) nepreferovaly holky nad kluky; 4) nepoužívaly metodu posílání na "hanbu" nebo aspoň tomu neřikaly "hanba"; 5) nenutily do jídla a netrestaly nucením do jídla neposlušnost; 6) obecně přestaly používat metody zastrašování a trestání. Pozn. naše dítě je tomto vždy jako divák, není problémové"
- Více konzultací.
- Více úsměvu na tváři
- víc respektu k dětem a vytváření pohodové atmosféry v ostatních třídách, tam to zoufale chybí, ruku v ruce s moderním přístupem
- Vsechno je v pořádku
- Všechno dělají správně
- Vše naplňuje moje představy o ideální školce.
- Zatím nic.
- Zde reaguji také na předchozí otázku č. 7 (Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte). Abychom na tyto otázky objektivně odpověděli, museli bychom ve školce s dcerou být. Zatím jsme všichni spokojeni, když nám není něco jasné, řešíme to s paní učitelkou
- žádný křik nebo hrubý jazyk.

9 Jak hodnotíte atmosféru v naší mateřské škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

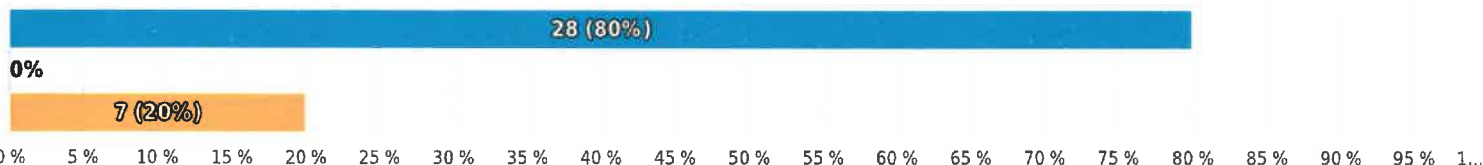
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● 1	3	8,6%
● 2	0	0,0%
● 3	2	5,7%
● 4	10	28,6%
● 5	20	57,1%



12 Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

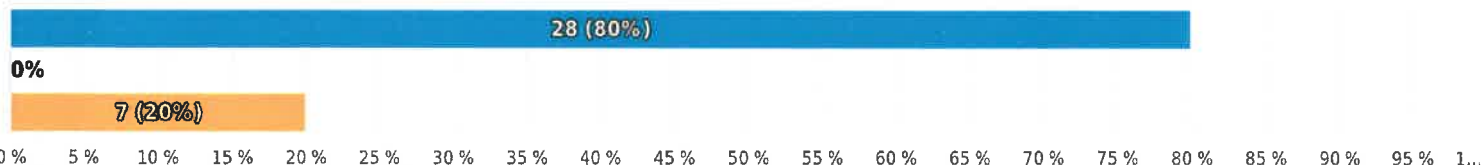
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● spokojen	28	80,0%
● nespokojen	0	0,0%
● neumím posoudit	7	20,0%



13 Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních, placených, aktivit?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

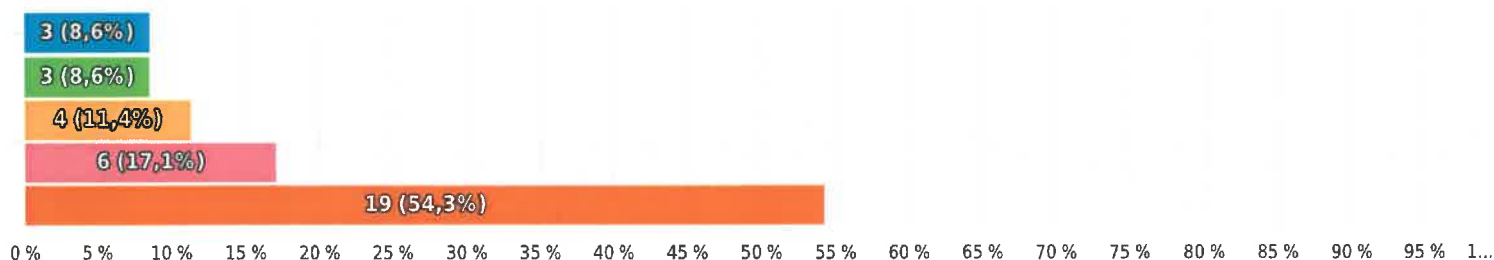
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● velmi spokojen	28	80,0%
● nespokojen	0	0,0%
● Jiná (prosím uveďte)	7	20,0%



14 Jak hodnotíte informovanost o dění v naší mateřské škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

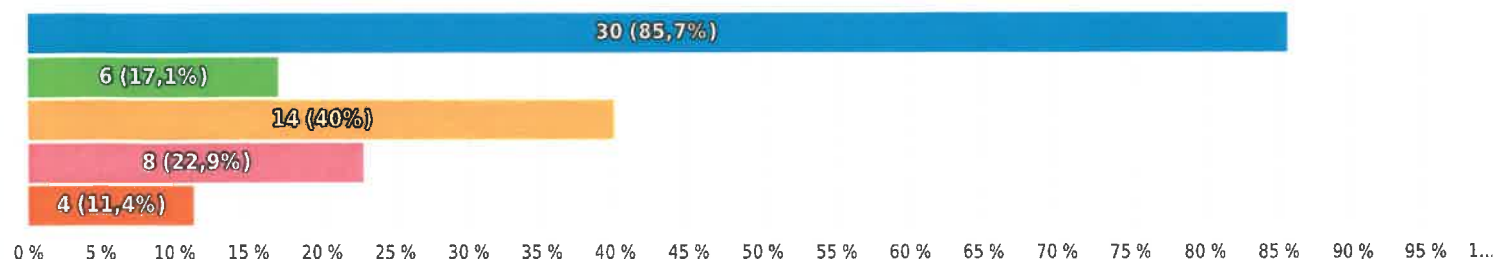
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	3	8,6%
2	3	8,6%
3	4	11,4%
4	6	17,1%
5	19	54,3%



15 Jaký způsob komunikace preferujete?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
e-mail	30	85,7%
webové stránky	6	17,1%
osobní kontakt	14	40,0%
nástěnka	8	22,9%
Jiná (prosím uveďte)	4	11,4%



Příloha: dotazník

MŠ Plamínkové 2 2025

Dobrý den, věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, který nám může pomoci zlepšit naši práci. Děkujeme.

1 Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou?

Nápověda k otázce: škála 1-5 kde 1 je velmi nespokojena, 5 je velmi spokojena

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2 Doporučili byste naši školu jiným rodičům?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

☐ ano ☐ ne ☐ nejsem si jistá

3 Co se vám na naší škole nejvíc líbí?

4 Co byste navrhovali, abychom zlepšili v naší škole?

5 Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem?

Nápověda k otázce: škála 1-5, 1 je velmi nespokojený, 5 je velmi spokojený

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6 Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči?

Nápověda k otázce: *škála 1-4, 1 velmi nedostatečné, 4 je výborné*

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

7 Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- ☐ ano ☐ ne ☐ částečně

8 Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů ?

9 Jak hodnotíte atmosféru v naší mateřské škole?

Nápověda k otázce: *škála 1-5, 1 špatná, 5 vynikající*

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

10 Chodí vaše dítě do naší mateřské školy rádo?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- ☐ ano ☐ ne ☐ někdy

11 Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- ☐ kladné ☐ napjaté ☐ neumím posoudit

12 Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit?

- ☐ spokojen ☐ nespokojen ☐ neumím posoudit

13 Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních, placených, aktivit?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď, případně dopište, co byste uvítali.*

☐ velmi spokojen ☐ nespokojen

☐ Jiná (prosím uveďte)

14 Jak hodnotíte informovanost o dění v naší mateřské škole?

Nápověda k otázce: *škála 1-5, 1 špatná, 5 výborná*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

15 Jaký způsob komunikace preferujete?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

☐ e-mail ☐ webové stránky ☐ osobní kontakt ☐ nástěnka

☐ Jiná (prosím uveďte)

16 Máte nějaké další podněty nebo návrhy ke zlepšení?

16 Máte nějaké další podněty nebo návrhy ke zlepšení?

Textová odpověď, zodpovězeno 35 x, nezodpovězeno 0 x

- Co se týká jídla moje dítě chválí obědy, ale myslím že všeobecně dětem ve školkách nechutnají svačiny. Většina dětí nemá rádo namazané věci třel do 7 let z mé zkušenosti a info od přátel. Mají radši svačiny suché - zavedla bych víc suchých svačin - krekrý, suchary, více pečiva, koláče, cornflacky., lívance, palačinky. Vždycky když je perník nebo loupák něco takového tak jsou děti nadšené,ale všeobecně vnímám že pomazánky jim nejedou. Jinak ov a zelenina super.
- Často chybí kam jsou děti rozděleny. A člověk lété do všech oddělení než najde své dítě.
- Děkuji
- Lepší informovanost zaměstnanců napříč ohledně akcí, kroužků atd. Dále by bylo fajn, kdyby chodila nějaká forma notifikace na e-mail, že je něco nového na stránkách, případně na nástěnce ve školce. Když je dítě dlouhodobě nemocné, rodič nemá moc šanci zjistit, zda se něco neplánuje, pokud ka den nedochází na webové stránky nebo mu to jiný nepošle soukromě.
- ne
- (7x) Ne
- Nemam
- nemám
- Nemám
- Nemám.
- Nenapadá mě
- nic
- Nic
- Nic mě nenapadá
- Postýlky ☒
- Přebíhání ze třídy do třídy např.v zimě venkem...ale chápu že jinak to nelze
- Rádi bychom se případně více zapojili do aktivit či potřeb školky, podpořili komunitní fungování
- Snad jen lepší háčky na bundy v modré šatně.
- Spolupráce se spádovou ZS a dalšími školami v blizsim okolí, anglicky zájmový kroužek či nějaké zpívání s fletnickou.
- Teď mne nic nenapadá
- travnatou plochu nahradit alespoň částečně umělou, aby se děti většinu roku neválely v bahně...
- Určitě by se něco našlo, ale vše záleží na lidech. Paní učitelky (Markéta, Irinka a také Marcelka) jsou skvělé a máme je moc rádi, což byl také důvod, proč jsme šli k vám. A zatím jsme moc spokojení (tedy až na tu nemocnost...)!
 - Více kroužků pro chlapce. :)
 - Vsechno se nam libi
 - zařadit občas mezi informace rodičům odkazy na vzdělávací platformy či semináře. Rodičovské zručnosti se dnes méně "dědí" a víc se je třeba učit přičemž učit se od jiných je v tomto případě lepší než na vlastních chybách. Např. v oblasti digitální gramotnosti a dopadu digitálních technologií na děti (a jejich vývoj, psychické zdraví, socializaci atd) nejsou zdaleka všichni rodiče informováni.
 - Zasít trávu na zahradě. Vylepšit webové stránky. Zvětšit poličky v šatně.
 - Zatím ne.
 - zkontrolovat maily, aby chodili opravdu všem
 - Zlepšit by se měl zejména přístup učitelek k dětem. Křik, tresty a vyvolávání strachu nemají ve školce co dělat. Naše učitelky toto nepoužívají, zvlá by to určitě i ty ostatní. Víím, že je nouze o kvalitní učitelky, ale zvažte, zda ty stávající nemůžete dále vzdělávat, zajistit kurzy, školení, opravdu důsledně vyžadovat korektní jednání s dětmi. Každému bych doporučila dát dítě do třídy Pavly a Míly, ale nikomu školku jako takovou - a to jen pouze kvůli přístupu učitelek.

Nastavení dotazníku



Povolit odeslat vícekrát?



Povolit návrat k předchozím otázkám?



Zobrazovat čísla otázek?



Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?



Ochrana heslem?



IP omezení?