

## MŠ Sedlčanská

Vážení rodiče, děkuji, že jste se aktivně zúčastnili dotazníkové akce, která nám pomůže vylepšit naši práci. Zároveň se pokusíme vysvětlit, proč některé věci děláme, získat a realizovat některé z Vašich nápadů, a v neposlední řadě se zamyslet nad pohledem zvenku na naši práci.

### Otzáka 1

*Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou*

68% rodičů je naprosto spokojeno, 19 % s malými výhradami, což je velice dobrý výsledek, ráda bych hovořila se 4 respondenty, kteří vyjadřují nespokojenost, třeba bychom něco vyřešili.

### Otzáka 2

*Doporučili byste naši školu jiným rodičům*

Potěšující je odpověď 93,7% rodičů, kteří by školku doporučili. Děkujeme.

### Otzáka 3

*Co se vám na naší škole nejvíce líbí*

Děkujeme za milé hodnocení učitelek, vedení, přístupu k dětem i rodičům, chválíte množství akcí a aktivit pro děti, hezké prostředí, vybavená zahrada,

### Otzáka 4

*Co byste navrhovali zlepšit..*

Naší prioritou je informace o akcích na 3 místech: web, nástěnka, osobní e-mail. Snad to tak funguje, občas i kontroluji. Nástěnky jen pro třídu jsou v šatnách, centrální v chodbičce je pro všechny. V případě nejasnosti mi, prosím, zavolejte nebo pošlete dotaz e-mailem. Naprosto aktuální jsou pro lepší informovanost na ostění před schody do patra. (např. in line bruslení apod.). Čidlo na otisk prstu je funkční. Pokud vám nefunguje, zkuste si nechat udělat nový otisk. V chladném období i dýchňout na prst, opakovat.. Her, stavebnic a didaktických pomůcek máme díky financím z projektů dostatečné množství, skoro až nadbytečné množství. Komunikujeme s rodiči velmi často zdravotní stav dětí a snažíme se nemocné děti nepřijímat.

Nová slibovaná aplikace pro omlouvání dětí a komunikaci se školou je nyní ve fázi výběrového řízení, vyhlášeného MČ Praha 4.

Angličtina ve školce je podporována kontrolními orgány (Česká školní inspekce) pouze pokud ji učí učitelky z MŠ a je neplacená. Vzhledem ke nesprávné výslovnosti, kterou bychom děti mohly ukázat ji neorganizujeme. (V minulosti k nám docházel rodilý mluvčí a byl jedno celé dopoledne ve třídě s dětmi. To nyní není možné.

Množství cizinců ve třídách nelze ovlivnit, přijímáme podle stanovených kritérií a pokud je splňují, jsou přijati. Že to není pro většinu dětí ideální, to víme, s dětmi s OMJ pracujeme individuálně, využíváme projekty, aby se lépe sčítily s většinovou populací a bavily je i verbální činnosti ve třídách.

Nezaznamenala jsem vysoké zvedání hlasu - křik na děti ve třídách. Bývá tam často přes 23 dětí, někdy je nutné hlas zvýšit. Domnívám se, že se žádné dítě nebojí jít na WC. Pokud ano, proberte s učitelkou na konzultaci nebo s vedením školy, ředitelkou, zástupkyní.

Výletů a akcí máme dostatek, nebudeme jejich počet navýšovat.

Se šatnami a velikostí přihrádek na boty nic neuděláme, toto je poslední a varianta.

Ke stravování: jídelníček je pestrý, plníme dobře spotřební koš, od září bude malé zdražení jídla, ale maximální výše Kč za jednotlivé svačiny je dána vyhláškou.

Máte-li nápad na recept s fazolemi na jiný chutný pokrm, prosím, pošlete, děkujeme. Fazole připravujeme ale i v jiných pokrmech. Prohlédněte si jídelníček, luštěniny máme opravdu často a v souladu se spotřebním košem. Obiloviny střídáme, jak se dá.. Většinou jsou v polévkách.

#### Otázka 5

##### *Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem*

Z výsledku vyplývá, že 68,3 % rodičů je naprosto spokojeno, 17,5% částečně a 2-3 respondenti, kteří nejsou spokojeni, by si měli domluvit konzultaci s ředitelkou, věřím, že bychom si leccо vysvětlili a došlo by ke zlepšení.

#### Otázka 6

##### *Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči*

63% rodičů je s komunikací s pedagogy spokojeno, ostatní vnímají i nedostatky. Prosím, neobávejte se si domluvit konzultaci se zástupkyní nebo ředitelkou a věřte, že se pokusíme o nápravu.

#### Otázka 7

##### *Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte*

Většina respondentů je spokojena, pouze 12 z nich se domnívá, že jen částečně.. Prosím, proberte s paní učitelkou při konzultaci, možná ani netuší, že si Vaše dítě připadá neuspokojené.

#### Otázka 8

##### *Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů*

Vedení školky navštěvuje ohlášeně i neohlášeně třídy a kontroluje p. učitelky. I z kanceláře, kterou máme většinu času otevřenou nic z výtek jednoho rodiče nepozorujeme. Ani paní Kucmochtová která je v modré třídě velmi často nic z toho nevnímá. S prací učitelek jsem spokojená, paní učitelka Svorníková vede třídu velmi dobře. Pokud byste zaznamenal další incident, neváhejte mi to sdělit.

Stejně tak p. uč. Samková často s dětmi při ranním scházení pracuje - se skupinou dětí nebo jednotlivcem, dítě by mělo přijít samo k učitelce a pozdravit.

Pokud potřebujete více informací o dítěti, domluvte si konzultaci i mimo termíny vyhlášených konzultací. Paní učitelka určitě vyhoví.

#### Otázka 9

##### *Jak hodnotíte atmosféru v naší škole*

Více než polovina rodičů vnímá atmosféru kladně, což je potěšující výsledek.

#### Otázka 10

##### *Chodí vaše dítě rádo do mateřské školy*

81 % rodičů se domnívá, že dítě chodí do školky rádo a 15,9 % jen někdy, 2 děti bohužel nechodí do školky rády. Ale během dne tu už žádné dítě nevypadá nešťastně a nikdo nepláče.

### *Otzáka 11*

#### *Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě*

Vztahy mezi dětmi většina posuzuje jako kladné, 20 rodičů nedokáže posoudit, 1 rodič vztahy vnímá napjaté, opět prosím o konzultaci s třídní učitelkou, to by mohlo přinést zlepšení.

### *Otzáka 12*

#### *Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit*

Spokojenost v 88,9%, 6rodičů nedokáže posoudit. Jeden rodič je nespokojen, prosím o návrh na změnu příp. obohacení.., děkuji.

### *Otzáka 13*

#### *Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandardních placených aktivit*

Spokojenost v 76,2%, 22,2 % nedokáže posoudit. Pokud jste nespokojeni, prosím, nevyužívejte placené aktivity, program zdarma je dostatečný a bohatý, viz zasílané plány.

### *Otzáka 14*

#### *Jak hodnotíte informovanost o dění v mateřské škole*

Z odpovědí vyplývá, že je dostatečné. O plánovaných změnách – viz výše či níže. Již jsem vysvětlovala.

### *Otzáka 15*

#### *Jaký způsob komunikace preferujete*

Nejvyšší procento rodičů využívá e-maily, všechny akce uvádíme také na webu a v papírové podobě na nástěnkách. V současné době stále probíhá výběrové řízení pro všechny mateřské školy, které organizuje MČ Praha 4, na nový, moderní způsob komunikace, omlouvání dětí. Jakmile bude vybraná firma, budeme vás informovat. Věřím, že vše stihnu do nového školního roku.

### *Otzáka 16*

#### *Jaké máte náměty ke zlepšení*

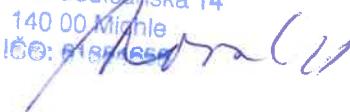
O angličtině jsem již psala důvody, proč neorganizujeme. O komunikačních kanálech také (č. 15)

Nabídku dalších aktivit nelze z organizačních důvodů rozšiřovat, bohužel musíte po vlastní ose ve volném čase. Rozvoj dětí viz zasílané plány činnosti je rozmanitý a dostačující.

Whats up skupiny nepodporujeme.

Dopravní situaci před MŠ zkuste komunikovat s vedením Radnice, je to mimo náš vliv

Mateřská škola 4 pastelky,  
Praha 4, Sedlčanská 14  
140 00 Michle  
IČO: 61816550

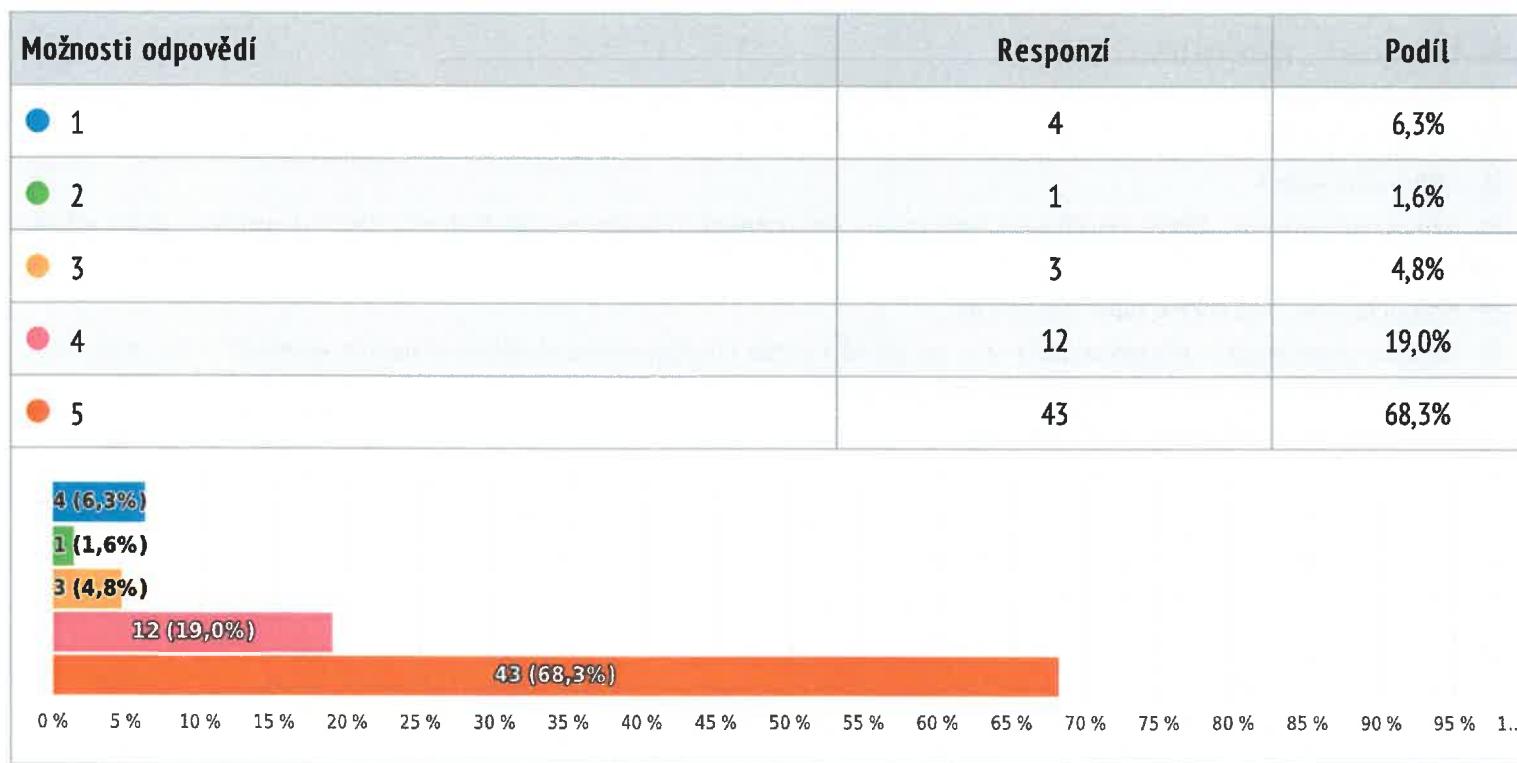




# Výsledky

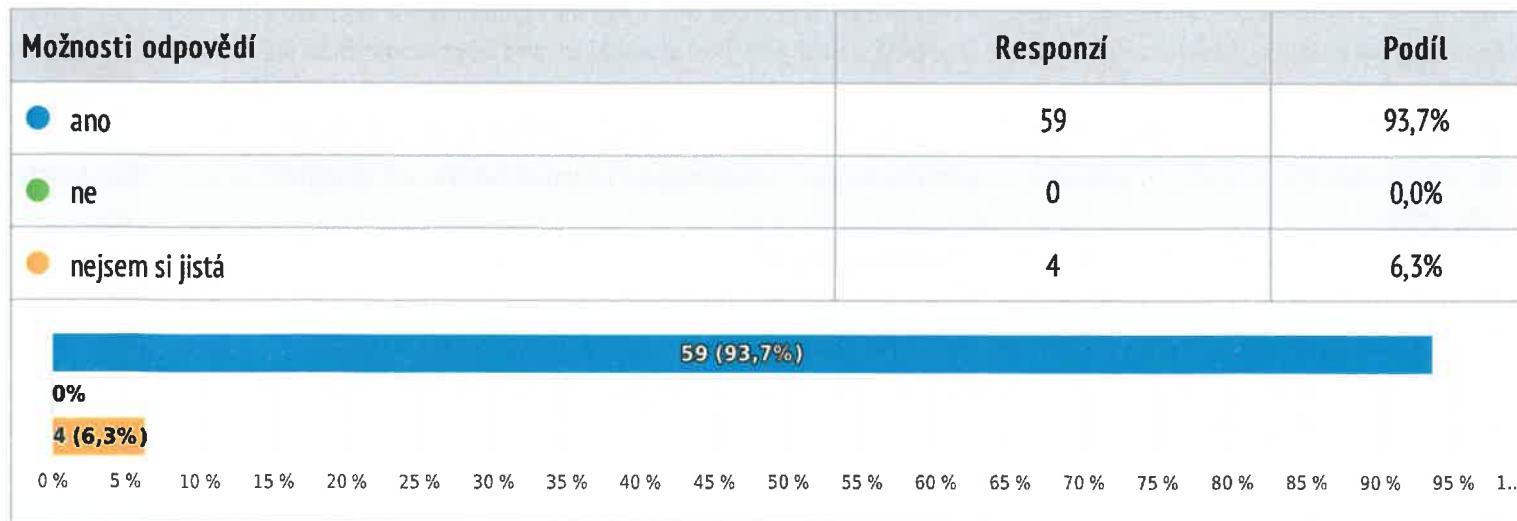
## 1 Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou?

*Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x*



## 2 Doporučili byste naši školu jiným rodičům?

*Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x*



### 3 Co se vám na naší škole nejvíce líbí?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- Aktivity pro děti, přístup k dětem, pravidelné schůzky s rodiči
- Aktivity, solná jeskyně, kolektiv učitelů rodičů
- Blízkost, velké dětské hřiště
- Bohatý program, siroke spektrum aktivit, hezke prostředí skoly, velka zahrada
- Celkový přístup, aktivity pro děti, výlety poradane skolkou, chování paní učitelek
- Časté kulturní a edukativní akce a výlety, nabídka kroužků.
- Denní program, výlety, čas trávený venku
- Dostupnost a aktivita
- Hodně akcí pro děti
- Hřiště, solná jeskyně
- Jsme opravdu spokojeni. Učitelé jsou důslední a děti vedou k samostatnosti od samého začátku. Kuchyně a jídelníček standard - ale právě moc dobré
- Keramická dílna, solna jeskyne, super paní učitelky
- Komunikace pedagogů i v případě nestandardních požadavků a dotazů, přátelský přístup jak dětem tak rodičům, vedení dětí k samostatnosti, smysluplné hračky, kroužek zpívání, pestrý nadstandardní program
- Kvalitní výchova, bohatý program, dobré učitelky
- Líbí se mi pestrý program, který připravujete pro děti, ale i akce pro rodiče s dětmi. Také že děti chodí každý den ven, nehledě na počasí.
- Líbí se nám, že jsou nám zaslány plány toho, co paní učitelky s dětmi dělají. že se paní učitelky dětem intenzivně věnují. že je školka otevřena rodičům. že se koná mnoho akcí pro děti i rodiče s dětmi.
- Lokalita, kontinuita v docházce se stejným kolektivem a učitelkami
- Ľudský prístup k deťom, mnoho aktivít a super vybavenie tried a záhrady
- Milé a vstřícné paní učitelky (paní Lída a paní Tereza, ale ostatní jistě také :)), velké množství aktivit nad rámec školky (bruslení, cyklovýlet, čokoládovna!...), kroužky, skvělá kuchyně (jídla obvykle doma nepopulární jsou ve školce právě výborná)
- Milý přístup učitelek, krásné vybavení, velká zahrada, čisto, pestrý jídelníček :-)
- Množství aktivit a výletů
- Moc hodně paní učitelky, spolupráce s rodiči, skolkové aktivity a kroužky
- Nabídka kroužků, aktivit
- Nadstandardní aktivity, skvělá je i solná jeskyně, sympatická je vaše filozofie "ven za každého počasí" a je i hezké, že s dětmi chodíte na procházky a např. na hřiště na Brumlovku. A například i tenhle dotazník je velmi sympatický krok. A baví mě i spousta aktivit, které děti s učitelkami dělají, dcera nás domů stále nové písničky, básničky a hry, evidentně se dozvídá spoustu věcí. Také se mi líbí, že hned od prvního ročníku individuálně zkoumáte jemnou hrubou motoriku a informujete nás.
- Nejvíce jsem spokojená s třídními učitelkami a jejich přístupem k dětem i rodičům (Zelená třída - pí. uč. Lída a Tereza)
- Ochota všech paní učitelek, milý veškerý personál, aktivity školou provozované, prosté komplet balíček tudíž spokojené dítě a tím pádem spokojen rodič. Dekuji za to
- Osobní přístup a aktivní paní ředitelka, hodné učitelky a fajn program
- Paní učitelka Zdenička i paní učitelka Andrea. Díky nim je chození do školky radost !
- paní učitelky, aktivity - kroužky, výlety, brusle, cyklak, lyžák, připravenost našich dětí na školu, přátelské prostředí
- Paní učitelky se dětem věnují, rozmanitost kroužků, různé kulturní akce a hlavně sportovní týdny (zimní brusle, kolečkové brusle, lyže, atd.)
- Práce učitelek, vedení MŠ
- Přijemné prostředí, hezka zahrada, syn chodi do školky rád, fajn paní učitelky...
- Pro dětský přístup, je viditelně kladen důraz na rozvoj dítěte, skvělé učitelky, super akce
- Prostorné bezpečné prostředí pro děti
- Proti jiným školám mnoho výletů, zabavních a sportovních akcí.

- Přátelský přístup
- přátelský přístup, hodně aktivit pro děti v rámci školky i společné akce pro rodiče s dětmi, kvalitní paní učitelky, přijde mi, že školka dobře připravuje děti na školu, moje dítě chodí do školky rádo
- přátelský přístup p. učitelek a rozvoj dětí
- Příjemné prostředí,učitelky,pěkná zahrada
- Příjemné prostředí ve třídě pro děti, vstřícnost při začátcích chození do školky
- Přístup a ochota pí. učitelek
- Přístup k dětem,aktivity,výlety,kurzy například bruslení,
- Přístup k dětem a to, že jakýkoliv problém se dá krásně vyřešit ku prospěchu dítěte. Krasné akce . Dobré jídlo a pestré k tomu
- Přístup k dětem,široká nabídka aktivit pro děti a dobrá komunikace.
- Přístup k dětem, zahrada, solná jeskyně, aktivity
- Přístup paní učitelek, dostupné kroužky, vybavení tříd, pest्रý jídelníček.
- Přístup paní učitelek k dětem.
- Přístup paní učitelek, prostředí, různorodost mimoškolního programu (výlety, návštěvy akcí, výstavy)
- Přístup, spousta aktivit
- Přístup učitelů
- Rozmanitý program, spousta výletů, přístup k dětem i rodičům Celkově spokojenost ve všech ohledech
- Teachers ,campus and very well planned activities for each single day. So many kids outing .. everything is very nice. Specially the director of school she is very helpful specially for foreigners who doesn't know much Czech Lang. Thank you to school
- tématické týdny, mnoho doprovodných akcí
- Třída, hřiště, výukový program
- učitelky paní Zdeňka a paní Andrea, aktivity pro děti, krásná zahrada
- V podstatě mě nenapadá nic, co bych vytáknula.
- Vstřícnost paní učitelek, mnoho aktivit, kterých se děti mohou zúčastnit.
- Vsychno
- Všechno
- Všechno se mi moc líbí.
- Zahrada,solná jeskyně,pestrost jídel
- Zahrádka, edukační plán, prostředí tříd
- zájmové kroužky, akce pro děti

## 4 Co byste navrhovali, abychom zlepšili v naší škole?

*Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x*

- Aby předškoláci měli možnost volby, jestli budou v době klidu po obědě ležet nebo vykonávat nějakou tichou činnost. Informovat o všech akcích nejen na nástěnkách, ale i na webu školky. Občas se stane, že se dítě vrátí po nemoci do školky, a rodič neví, že se jede někam na akci, že dítě má mít například batoh s pitím.
- Asi mě nic rychle nenapadá
- Asi nastenku ve skolce bych jasněji rozdelila co je aktuální a co je pro kterou třídu...
- Asi nic
- čidlo na otisk prstu
- Dávat si větší pozor na děti co mají tendenci šikanovat ostatní děti
- Docházku nemocných dětí a více feedbacku pro rodiče o jejich vývoji a na čem více pracovat
- Fredík chce více her
- Informovanost - informace podávané písemně na nástěnkách jsou často neurčité, nejednoznačné

- Jsou tam malé šatny, ale to se ale nedá nic dělat.
- Komunikaci s rodiči - nejlépe s pomocí aplikace pro oznamování novinek, přihlašování dětí na akce a výlety, omlouvání absence. Nebo alespoň omezit komunikaci na jeden "kanál" - ať už přes stránky školky, nebo oznámení na nástěnce. (Ale ne oboje) A oznámení a změny komunikovat s dostatečným předstihem.
- Komunikaci vůči rodičům ohledně infekčních nemocí v kolektivu.
- Komunikační kanály
- Lepší komunikaci některých pedagogů. Konkrétně paní učitelky Samkové.
- Malo mista na boty, například na holinky
- Méně cizinců
- Me nic nenapada, dcera radi zaradit krouzek hru na nejaky hudební nástroj :)
- možná webovou prezentaci a informovanost o akcích. V případě nemoci se někdy nedozvíme včas o plánovaném výletu.
- Nemenila bych, maximalně bych ocenila jazykové kurzy angličtiny pro děti
- Nenapadá mi
- Nevim
- Nevim
- nic
- (4x) Nic
- Nic
- Nic
- Nic mě nenapadá
- (5x) Nic mě nenapadá
- Nic mě nenapadá.
- Nic mne nenapadá
- Nic nás nenapadá
- nic, spokojenost 10/10
- Nothing. Its perfect
- okrem senzoru odtlačkov prstov asi nič :)
- Online Bakalar
- Online odhlašování, přehled plánovaných akcí
- Přístup k dětem, že zkušenosti z modré pastelky víme, že se ve třídě často křičí. Děti se pak bojí zeptat se, zda mohou na WC. Také jsme několikrát viděli jednu z učitelek na dítě dost nevybírávě křičet. Tak to by bylo fajn, kdyby se nedělo.
- Přístup některých paní učitelek
- sdílení fotografií z akcí - na rajčeti nikdy nemohu naši školku dohledat.
- Skladba jídelníčku - např pokud je k svacine pomazanka z třesicích jater, není vhodné mít k obedu rybi polevku. Konzultovano s kucharkou z jine l Fazole se dají jist i na jine zpusoby nez s chlebem jako hlavní chod.
- Školka je úžasná!
- Trochu mi vadí více komunikačních kanálů s rodiči - něco je na webu, něco jiného na nástěnce ve škole a něco dalšího zas v mailu. Raději bych m jeden kanál, kde se dozvím vše. Tako pokud dítě není jeden týden ve škole a zrovna se tam něco vyvěší, tak se to nedozvíme
- Trosku pestrejsi svaciny
- Udělal bych šatny soukromější
- U nás doma bojujeme s přístupem jedné konkrétní učitelky, o tom napíšu víc v otázce 8. To je téměř jediná věc, ale pro mě zrovna úplně zásadní. Kromě toho snad jen prosím, jestli se nedá zamakat na odpoledních svačinách. Já vím, že je na ně asi malý rozpočet, ale přeložený chleba namazaný margarínem (a čas od času je do toho vražený lístek salátu) mi přijde jako docela smutná sváčka. Klidně za příplatek, myslím, že nejsme sami, kdo by to ocenil.
- Uvítala bych zasílání infirmací ohledně akcí emailem.
- více výletů a akcí mimo školku

- Všechno dobře
- Vše ok
- vše se nám moc líbí
- vyhovuje mi zasílání plánu na aktuální týden mailem, ale ne každý týden je mail zaslán a o některých akcích se dozvídáme poměrně pozdě, třeba k je dítě nemocné a nepodíváme se na nástěnku, ale většinou je komunikace bezproblémová a vyhovuje mi plán hlavních akcí na celý rok
- Výlety/akce i pro děti ze žluté třídy
- Zatím nic
- Zkusila bych se ještě trochu více zaměřit na jídelníček. Jídla jsou sice chuťově dobrá, ale zkusila bych zařadit více jiných obilovin a luštěnin, ubrat trochu lepku (každá svačina je většinou jen jiná forma housky/chleba). A zkusila bych vyřadit ramu (dle mého názoru naprosto nevhodné pro děti) a slazené jogurty atp.
- Způsob informování o akcích (nepřehlednost nástěnky)
- Žádné systémové zlepšování není potřeba, vše funguje skvěle. Možná zařadit více jednodenních sportovních výletů, cyklo, lyže, i když rozumím, že j mnohem logisticky náročnější než týdenní výlet s přespáním.

## 5 Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
<input checked="" type="radio"/> 1	2	3,2%
<input checked="" type="radio"/> 2	3	4,8%
<input checked="" type="radio"/> 3	4	6,3%
<input checked="" type="radio"/> 4	11	17,5%
<input checked="" type="radio"/> 5	43	68,3%

2 (3,2%)

3 (4,8%)

4 (6,3%)

11 (17,5%)

43 (68,3%)

0 % 5 % 10 % 15 % 20 % 25 % 30 % 35 % 40 % 45 % 50 % 55 % 60 % 65 % 70 % 75 % 80 % 85 % 90 % 95 % 100 %

## 6 Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

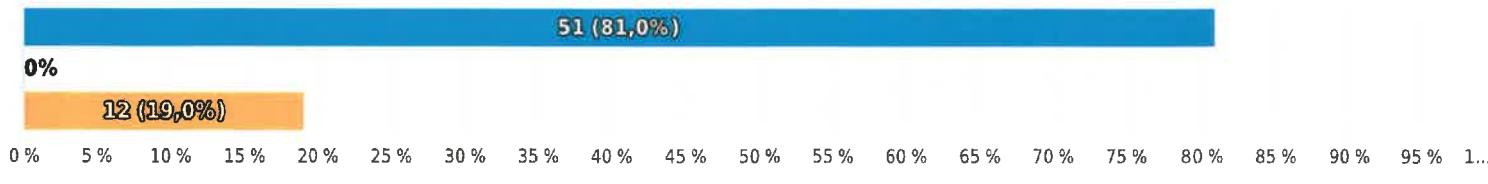
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	3	4,8%
2	4	6,3%
3	16	25,4%
4	40	63,5%



## 7 Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ano	51	81,0%
ne	0	0,0%
částečně	12	19,0%



## 8 Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů ?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- 
- Ano
- Být laskavější)
- info / dojem / pocit, na co jim přijde, že má dítě talent
- jsem spokojena
- jsem spokojená, myslím si, že přístup pedagogů je správný

- V pořádku
- Vsechno ok
- Vše je dostatečné
- vzhľadom na počet detí v triede si myslím, že pani učiteľky robia skvelú prácu a teda každý ďalší nápad by so sebou niesol požiadavku zníženia počtu detí v triede čo je v podstate asi nemožné
- Za mne vše v pořádku
- Zatím ne
- Zatím nic
- Zpětnou vazbu na děti
- Zpětnou vazbu na chování a činnost dětí ve třídě.

## 9 Jak hodnotíte atmosféru v naší mateřské škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
<input type="radio"/> 1	1	1,6%
<input type="radio"/> 2	3	4,8%
<input type="radio"/> 3	3	4,8%
<input type="radio"/> 4	22	34,9%
<input type="radio"/> 5	34	54,0%

1 (1,6%)

3 (4,8%)

3 (4,8%)

22 (34,9%)

34 (54,0%)

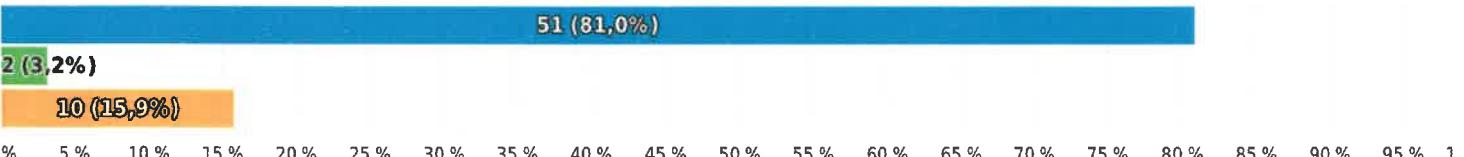
0 % 5 % 10 % 15 % 20 % 25 % 30 % 35 % 40 % 45 % 50 % 55 % 60 % 65 % 70 % 75 % 80 % 85 % 90 % 95 % 100 %

- Jsme spokojeni
- Každý pedagog má jiný přístup. Někdo více pečující (a za ty jsem byla vždy ráda u těch malých dětí, jmenovitě paní učitelka Zdeňka je velmi oblíb u dcery) a někdo více direktivní (je pravda, že to potřebují občas ty větší děti), takže těžko říci obecně, přijde mi to takhle v pořádku.
- Máme dítě v modré pastelce a jsme hodně nesví z přístupu paní učitelky Lucky. Stalo se několikrát, že jsem ji slyšel komunikovat s dětmi způsobem který mi opravdu nepřísluší adekvátní pro 3leté dítě. Naše dcera (naštěstí) nikdy nebyla terčem té situace, protože zrovna funguje a je celkem samostatná: ale na některé děti je opravdu hodně ostrá, až nepřiměřeně. Mně je o třicet víc než těm dětem a mám stažený zadek, když slyším, jak s nimi mluví. A děti vnímají, i když to nemíří na ně.
- Máme skvělé učitele.
- Most of the time they are really nice but sometimes I observe they talk loud to kids off course when they are too tired. Overall good
- My jsme opravdu s paní učitelkou Zdeničkou i Andreou velmi spokojeni.
- Např. přístup paní učitelky Hejdukové nebo kolegyně asistentky (v červené třídě) je skvělý. Milá, přívětivá komunikace, příjemná atmosféra, oční kontakt s rodičem, dítě se na ně těší. Individuální snaha o doplnění nejaktuálnějších informací, které nejsou zaslány emailem, krásně se vztahují k děti. Přístup paní učitelky Samkové je přesně opačný. Některé děti nevíta ani nezdraví, jiné naopak ostentativně vřele. Pasivně agresivní komunikace s rodičem i prarodičem. U ní komplet změnu přístupu.
- ne
- (7x) Ne
- Ne
- Někdy více trpělivosti
- Nemám výhrady
- nenapadá mě
- Není co vytknout
- (3x) Nevim
- Nevim
- Ne, vše ok
- nic
- (4x) Nic
- Nic
- Nic mě nenapadá
- Nic nás nenapadá
- Občas bychom rádi věděli, jak se daný den dítě ve třídě projevovalo, jak komunikovalo, co se dělo (doma se toho bohužel moc nedozvímě :). Ale chápou, že podávání individuálních reportů na denní bázi je z mnoha důvodů nerealizovatelné. Oceňuji možnost konzultací.
- S pedagogy jsme spokojeni, nic mě nenapadá.
- S pedagogy v naší třídě jsme spokojeni
- spokojenost
- S přístupem jsem spokojená
- Syn je spokojen, tak není asi nic potřeba
- Toleranci a příjemnější přístup k dětem. (Paní asistentka je ovšem fantastická!)
- učitelé jsou nejlepší
- U některých paní učitelek více pochopení pro individualitu dítěte, víc energie, byť jsou některé velice mladé, působí až vyhořelým dojmem
- U těch, které znám, mi vyhovuje jejich stávající přístup :-).
- Větší upřímnost a sdílnost
- Vice informovali rodice jak je na tom jejich dítě
- Více respektující přístup k dětem u některých učitelek - s třídními jsem velmi spokojená, ale když je v jiné třídě, tak nemám vždy úplně dobré zkušenosti.
- Více školení v oblasti speciální pedagogiky a psychologie
- Vlídnejší přístup

## 10 Chodí vaše dítě do naší mateřské školy rádo?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● ano	51	81,0%
● ne	2	3,2%
● někdy	10	15,9%



51 (81,0%)  
2 (3,2%)  
10 (15,9%)

0 % 5 % 10 % 15 % 20 % 25 % 30 % 35 % 40 % 45 % 50 % 55 % 60 % 65 % 70 % 75 % 80 % 85 % 90 % 95 % 1...

## 11 Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● kladné	42	66,7%
● napjaté	1	1,6%
● neumím posoudit	20	31,7%

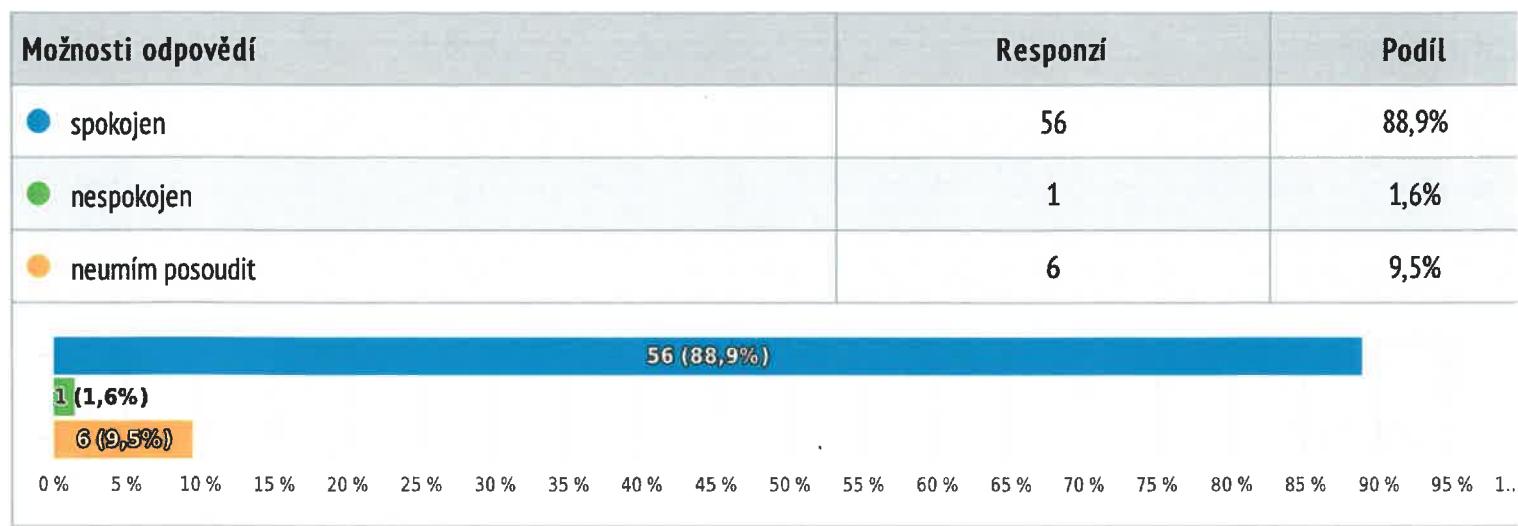


42 (66,7%)  
1 (1,6%)  
20 (31,7%)

0 % 5 % 10 % 15 % 20 % 25 % 30 % 35 % 40 % 45 % 50 % 55 % 60 % 65 % 70 % 75 % 80 % 85 % 90 % 95 % 1...

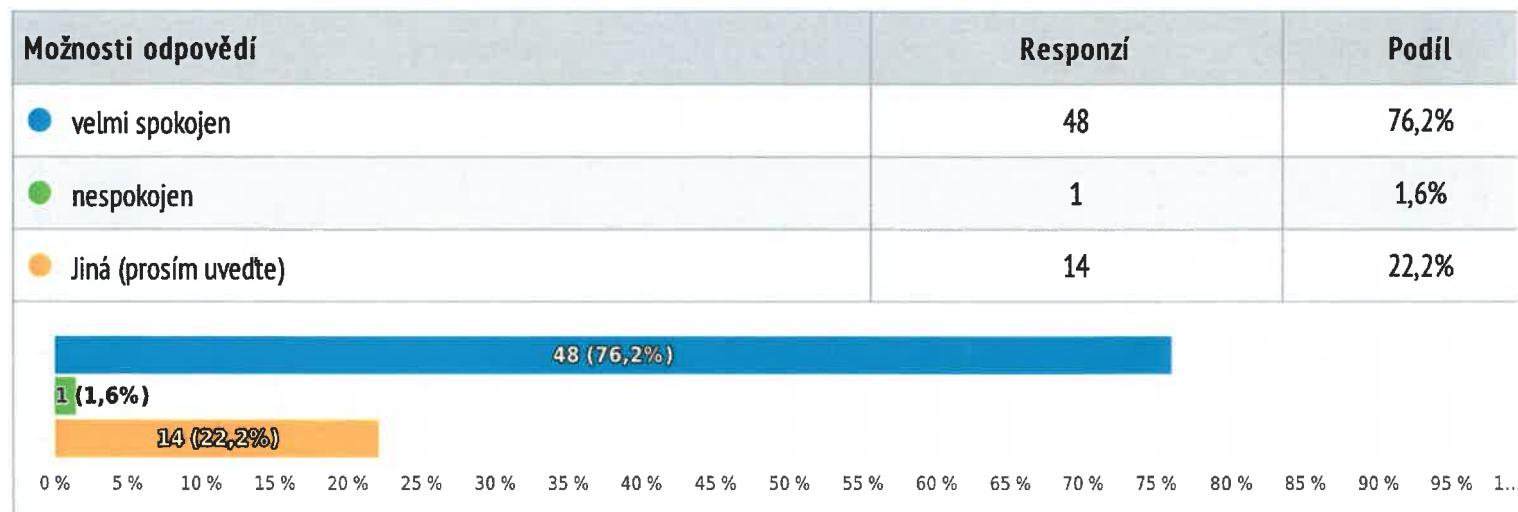
## 12 Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x



## 13 Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandardních, placených, aktivit?

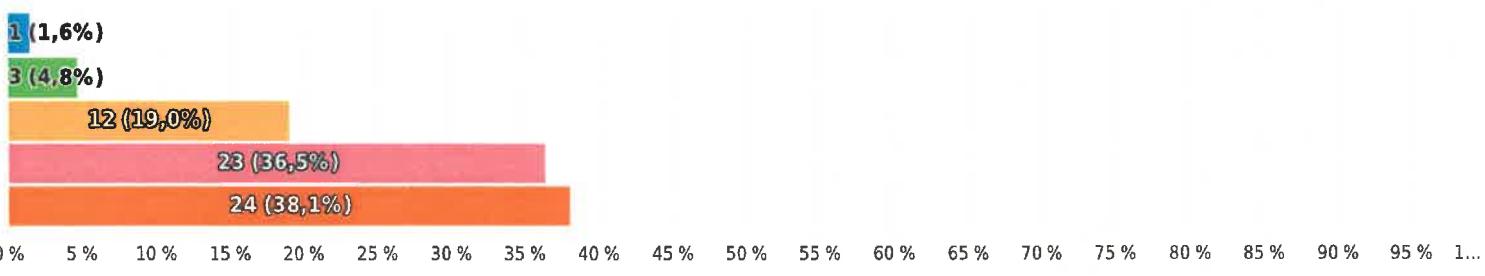
Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x



## 14 Jak hodnotíte informovanost o dění v naší mateřské škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

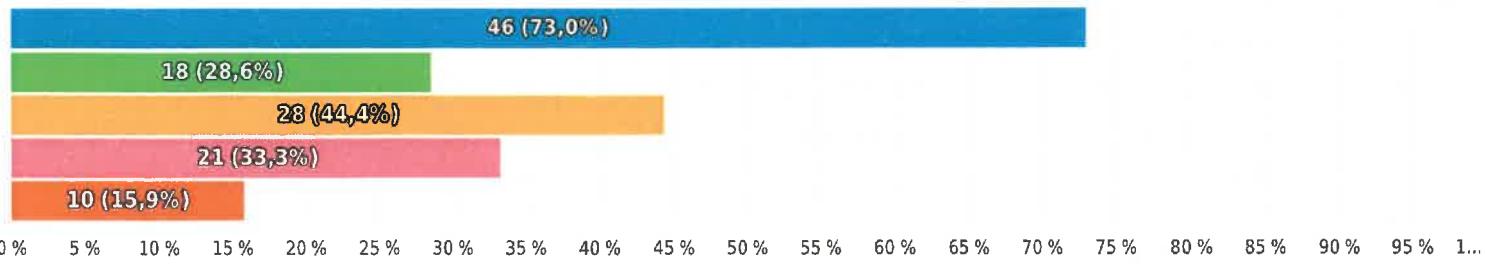
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	1	1,6%
2	3	4,8%
3	12	19,0%
4	23	36,5%
5	24	38,1%



## 15 Jaký způsob komunikace preferujete?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
e-mail	46	73,0%
webové stránky	18	28,6%
osobní kontakt	28	44,4%
nástěnka	21	33,3%
Jiná (prosím uvedte)	10	15,9%



## 16 Máte nějaké další podněty nebo návrhy ke zlepšení?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- Angličtina
- Bylo by dobré psát hromadný email i ohledně nemoci, které řádí ve školce.
- Dokončím myšlenku z otázky 8. Příjde mi, že i děti (zvlášť třeba chlapečci, kteří jsou v tomhle věku ještě jelita, ale za to se na ně přece nemůže nikdo zlobit) se tím nálepkuji na zlobivé a hodné, a samy to přejímají. Mám kolem sebe dost možností srovnání a v kolektivech, kde se po dětech nekřičí a nikdo je neosočuje, mají pak i ty děti lepší vztahy mezi sebou. Byl bych radši, kdyby má dcera vyrůstala v prostředí, kde dělá správné věci proto, že jsou správné ze strachu, aby nebyl křík.
- Doporučila bych pouze zvážit jiné komunikační kanály než nástěnku (při delší absenci dítěte, kdy se k fyzické nástěnce rodič nedostane, se často stáže něco unikne). Jinak jsme všichni se školkou moc spokojení, upřímně mne mrzí, že se budeme potkávat už jen pár měsíců. Moc díky za Vaši práci!
- Jak jsem již psala. Hlavní věc, která výrazně drhne, je přístup a vystupování jedné z učitelek.
- Jen poděkování a velké díky za paní učitelku Zíkovou
- Jsme spokojeni, dekujeme
- Kromě již zmíněné změny v komunikaci nic.
- Líbilo by se mi, kdyby předškoláci po obědě nemuseli ležet, ale mohli si hrát
- Méně cizinců
- Moc děkujeme za všechno.
- Mohla by se zpět vrátit hra na kytaru nebo jiný hudební nástroj
- More reminders for non Czech parents for outdoor events..rest all fine
- Možnost přidávání oběda (včetně masa)
- (2x) ne
- Ne
- (16x) Ne
- Ne
- Ne:)
- Ne mam
- (2x) Nemam
- nemám
- Nemám
- Nemám :-)
- nemám, děkuji za dotazník
- nemáme
- nic
- (2x) Nic
- (2x) Nic
- nic kromě nenapadá
- (2x) Nic mě nenapadá
- Školka by mohla mít vlastní aplikaci na omlouvání absence, důležité sdělení, týdenní plán... jako to mají i v jiných školkách.
- Určitě bych uvítala větší nabídku kroužků, zejména pro mladší děti, výuku anglického jazyka, lepší, konkrétnější a jednoznačnější informace o dění v školce a více výletů s dětmi.
- Větší digitalizace hodnocení dětí a připomínek k vývoji atd.
- Vše je již vypsáno výše. Děkuji za Vaši práci!
- whatsup skupina (bez možnosti reakce rodičů, tedy bez zahlcení) děkuji
- Za hezkého počasí (byť chladějšího) ven i odpoledne
- Za mě lepší předávání informací. Na nástěnky se snažíme koukat, ale na webových stránkách bych někdy informace zrovna nejsou.

# Základní údaje



Název výzkumu

MŠ Sedlčanská 20



Autor

Nováček



Jazyk dotazníku

Čeština



Veřejná adresa dotazníku

<https://www.survio.com/survey/d/A0S0Z4K0H6V1V6t>

První odpověď

05. 03. 20



Doba trvání

19 c

Poslední odpověď

24. 03. 20

MŠ Sedlčanská 2025

# Statistika respondentů

145

Počet návštěv

63

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

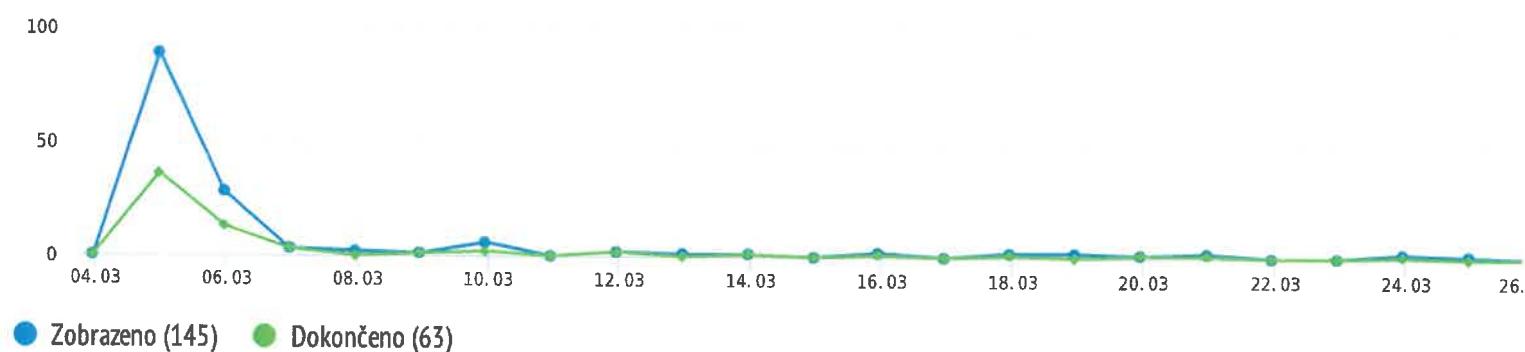
82

Pouze zobrazení

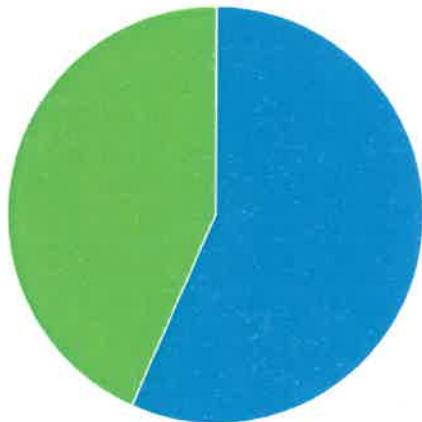
43,4%

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

## Historie návštěv (05. 03. 2025 – 24. 03. 2025)



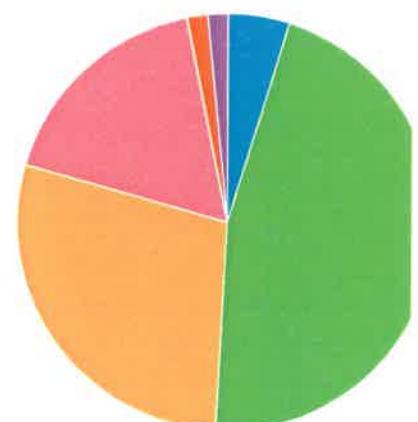
Celkem návštěv



Zdroje návštěv



Čas vyplňování dotazník



● Pouze zobrazeno (56,6 %)  
● Dokončeno (43,4 %)  
● Nedokončeno (0,0 %)

● Přímý odkaz (100,0 %)

● 1-2 min. (4,8 %)  
● 2-5 min. (46,0 %)  
● 5-10 min. (28,6 %)  
● 10-30 min. (17,5 %)  
● 30-60 min. (1,6 %)  
● >60 min. (1,6 %)

# Příloha: dotazník

MŠ Sedlčanská 2025

Dobrý den, věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, který nám může pomoci zlepšit naši práci. Děkujeme.

## 1 Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou?

Návod k otázce: Škála 1-5 kde 1 je velmi nespokojena, 5 je velmi spokojena

- 1    2    3    4    5

## 2 Doporučili byste naši školu jiným rodičům?

Návod k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ano    ne    nejsem si jistá

## 3 Co se vám na naší škole nejvíce líbí?

---

---

---

## 4 Co byste navrhovali, abychom zlepšili v naší škole?

---

---

---

## 5 Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem?

Návod k otázce: Škála 1-5, 1 je velmi nespokojený, 5 je velmi spokojený

- 1    2    3    4    5

## 6 Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči?

Návod k otázce: škála 1-4, 1 velmi nedostatečné, 4 je výborné

- 1    2    3    4

## 7 Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte?

Návod k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ano    ne    částečně

## 8 Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů ?

---

---

## 9 Jak hodnotíte atmosféru v naší mateřské škole?

Návod k otázce: škála 1-5, 1 špatná, 5 vynikající

- 1    2    3    4    5

## 10 Chodí vaše dítě do naší mateřské školy rádo?

Návod k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ano    ne    někdy

## 11 Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Návod k otázce: Vyberte jednu odpověď

- kladné    napjaté    neumím posoudit

## 12 Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit?

- spokojen    nespokojen    neumím posoudit

### 13 Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních, placených, aktivit?

Návod k otázce: Vyberte jednu odpověď, případně dopište, co byste uvítali.

- velmi spokojen       nespokojen  
 Jiná (prosím uveďte)

### 14 Jak hodnotíte informovanost o dění v naší mateřské škole?

Návod k otázce: Škála 1-5, 1 špatná, 5 výborná

- 1     2     3     4     5

### 15 Jaký způsob komunikace preferujete?

Návod k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- e-mail     webové stránky     osobní kontakt     nástěnka  
 Jiná (prosím uveďte)

### 16 Máte nějaké další podněty nebo návrhy ke zlepšení?



# Nastavení dotazníku



Povolit odeslat vícekrát?



Povolit návrat k předchozím otázkám?



Zobrazovat čísla otázek?



Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?



Ochrana heslem?



IP omezení?

- Zatím ne
- Zprehlednit nastenku :)
- Zvážení žádosti o úpravu dopravní situace před školkou (retardéry, snížená rychlosť, upozornenie na pohyb dětí)
- Zvážit, zda je namísto ignorovať, že skvělou práci, pedagogické, lidské a psychologické kompetence, snahu a péče většiny zaměstnanců školky, sníž celkovém dojmu (a to velmi výrazně) jeden člen týmu.
- žádný